



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional



Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares (DACE)

Curso 2025-2026

Jefe de departamento

Francisco Jesús Gea Navarro

ÍNDICE:

I.- INTRODUCCIÓN...	3
II.- OBJETIVOS...	3
III.- ACTIVIDADES PROGRAMADAS Y EFEMÉRIDES...	4
IV.- INFORMACIÓN Y AUTORIZACIÓN DE ALUMNOS Y ALUMNAS MENORES...	8
V.- ANEXOS...	8

I.- INTRODUCCIÓN

En esta programación se recogen las actividades culturales y lúdicas que se realizarán en la Escuela Oficial de Idiomas de Ronda en el curso 25/26 con el fin de acercar al alumnado a los idiomas que están cursando, así como a las diferentes culturas asociadas a los mismos, fuera del entorno del aula. Mediante la colaboración y comunicación con otras organizaciones de nuestro entorno, pretendemos otorgar a nuestros y nuestras estudiantes la oportunidad de abordar los idiomas de una forma dinámica, motivadora y enriquecedora, de manera que el aprendizaje se convierta en una experiencia trascendente y cautivadora.

Por tanto, se van a llevar a cabo actividades complementarias y extraescolares como una forma excelente de mantener la moral alta y facilitar el acceso a los idiomas, la cultura y el entretenimiento. Con esta nueva motivación, debemos ser más creativos que nunca, pensar fuera de los límites convencionales y fomentar la adquisición de nuevos idiomas.

II.- OBJETIVOS

- Facilitar el acceso a actividades complementarias así en condiciones de seguridad y previniendo cualquier riesgo sanitario.
- Acercar a alumnos, padres y profesores a recursos digitales que faciliten el mantenimiento de la actividad educativa en el contexto sociocultural actual, y sobre todo el derivado de los avances en las tecnologías de la comunicación.
- Fomentar el aprendizaje independiente del alumnado con contenidos fuera del currículo.

- Favorecer el conocimiento de la cultura local e internacional.
- Conectar a personas de diferentes nacionalidades y culturas con el fin de potenciar el aprendizaje de idiomas.
- Brindar la ocasión a profesores, padres y alumnado de expresar sus gustos, intereses e inquietudes intelectuales, así como de compartirlas con el resto de la comunidad y aprender de las otras personas del entorno.
- Proporcionar acceso a actividades de interés a personas con diferentes contextos familiares, laborales y sociales fuera del horario escolar.
- Fomentar los vínculos de compañerismo, amistad y colaboración entre el profesorado y el alumnado de la EOI.
- Reforzar la integración de la EOI en la comunidad local.

III.- ACTIVIDADES PROGRAMADAS Y EFEMÉRIDES

Éstas son las actividades propuestas a fecha de la elaboración de la programación de este Departamento, sin menoscabo de que se puedan organizar otras que respondan a actividades surgidas ad hoc.

	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Departamento de alemán		Celebración del Oktoberfest Reunificación de Alemania	Reunificación de Alemania Celebración de Sankt Martin	Presentación de tradiciones navideñas del ámbito germánico
Departamento de francés		Película en versión original 30 de octubre		Decoración de la escuela y presentación de tradiciones navideñas del ámbito francófono (Gymkana o escape room)



Departamento de inglés		Visita a la bodega de Chinchilla (Cata de vinos, maridaje y presentaciones hechas por el alumnado) Halloween: Decoración de la escuela y actividades de aula(gymkhanas, quizzes, etc.)	Thanks Giving / Acción de Gracias	Decoración de la escuela y presentación de tradiciones navideñas del ámbito anglófono Taller en inglés con "Lenka" (grupo A2-A)
Departamento de igualdad		Día de las mujeres rurales(15 de octubre)	Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer (25 Noviembre)	
Todos los departamentos		Jornada de puertas abiertas (14 -18 de octubre)	Película "Destellos luminosos"	

	ENERO	FEBRERO	MARZO
Departamento de alemán		Actividades divulgativas sobre la celebración del	25 de marzo (aprox.): "Internationaler Waffeltag" (Día internacional del gofre)



		“Karneval” en países germano-parlantes Actividad „Tras las huellas de Rilke en Ronda”	
Departamento de francés		Fiesta de la “Chandeleur” con elaboración y degustación de crepes	Día de la francofonía(20) Taller de quesos
Departamento de inglés		Salidas por Ronda relacionadas con hostelería (curso CAPE atención al público)	Festividad de St. Patrick’s
Departamento de igualdad		Día de la mujer y la niña en la ciencia (11 de febrero) Actividad contra la homofobia en el deporte (19 febrero)	Actividad del día internacional de la mujer (8 de marzo)
Todos los departamentos			



Departamento de Español para extranjeros	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
	Día de la hispanidad (Bingo) en torno al 12 Visita a la Bodega Chinchilla 28 octubre Halloween .Concurso de disfraces 29 octubre	Día internacional de eliminación de la violencia contra la mujer (Vocabulario relacionado) 25 noviembre Día internacional del flamenco 16 de noviembre	Concurso gastronómico 18
	ENERO	FEBRERO	MARZO
	PERIODO DE EXÁMENES	Carnavales Día de Andalucía	Día internacional de la mujer
	ABRIL		
	Celebración del día del libro		

	ABRIL	MAYO	JUNIO
Departamento de alemán	Actividades divulgativas sobre la celebración de "Ostern" en países germanoparlantes Visionado de una película en versión original (fecha por determinar)	Visita guiada en alemán por Ronda y/o alrededores Charla-encuentro con germano-parlantes residentes en Ronda y/o alrededores	



	Presentación de un libro por su autor/a		
Departamento de francés	Concurso de petanca	Ruta guiada por Ronda para tratar la historia del vino	
Departamento de inglés	Celebración de la Pascua en el ámbito anglosajón	Visita guiada en inglés por Ronda y/o alrededores (grupo A2) Viaje a Gibraltar con Gymkana en inglés	
Departamento de igualdad	I Día internacional del libro: Mural sobre mujeres escritoras	Día internacional de las familias (15 de mayo)	
Todos los departamentos	Concurso de relatos breves Día internacional del libro. Mercadillo o trueque de libros de segunda mano Jornada gastronómica y cultural.	Jornadas de puertas abiertas	

EFEMÉRIDES

Con el fin de seguir mejorando la convivencia y reforzar la identidad cultural en nuestra EOI, así como para continuar fomentando los valores democráticos, el claustro ha decidido celebrar las

siguientes efemérides culturales tanto a nivel de centro como a nivel de aula en el curso 2025/2026, tal como aparece en la orden del 12 de septiembre de 2025:

Día Mundial de la Salud Mental (10 de octubre) Día de la Hispanidad (12 de octubre)
Día del Flamenco (16 de noviembre) Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer (25 de noviembre)
Día de la Bandera Andaluza (4 de diciembre) Día de la Constitución Española (6 de diciembre)
Día Escolar de la No violencia y la Paz (30 de enero)
Día internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11 de febrero)
Día internacional de la Mujer (8 de marzo)

Día del Libro (23 de abril)

Día de Europa (9 de mayo)

Día de la Memoria Histórica y Democrática (14 de junio)

A nivel de centro se celebrarán el Día del Libro, las actividades del departamento de igualdad y el 15 de octubre se presentaron unos instagram analógicos que reflejaban la trayectoria profesional de las mujeres rurales.El resto de las efemérides las tratará el profesorado en el aula mediante diferentes actividades.

IV.- INFORMACIÓN Y AUTORIZACIÓN DE ALUMNOS Y ALUMNAS MENORES

Para las actividades extraescolares fuera del centro, los padres, madres o tutores legales del alumnado menor de edad deberán rellenar y firmar el formulario de autorización, adjunto en el anexo I y dicho formulario se enviará a los padres o tutores legales a través de la herramienta PASEN. Mediante este formulario, se concede permiso al alumnado menor para participar, siendo el personal docente encargado de la actividad los responsables de la seguridad del estudiante.

Por otro lado, en caso de realizarse actividades de manera telemática, las tutoras y tutores del grupo deberán informar a las familias del alumnado a través de IPASEN de la aplicación que se utilizará para llevarlas a cabo, en caso de ser una aplicación diferente a las proporcionadas por G-Suite, ya que este conjunto de aplicaciones cuentan con garantía de protección de datos.

En el caso de realizarse un viaje de estudios, los menores han de ir acompañados de uno de sus progenitores, tutores legales o acompañante autorizado. En ninguna circunstancia se permitirá a un alumno menor viajar sin el

debido acompañamiento, ni siquiera con autorización expresa. El personal docente asistente al viaje no se responsabiliza de la supervisión del alumnado menor, quedando esta responsabilidad en manos de la persona acompañante.

V.- ANEXOS

ANEXO I

AUTORIZACIÓN PARA ASISTENCIA A ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

D. /Dña. _____
, padre/madre/tutor o tutora legal* del/de la alumno/a de la Escuela Oficial de Idiomas de Ronda, _____,
matriculado/a en el _____ curso del idioma _____ en el presente
curso escolar 20_/__, autorizo a mi hijo/a a asistir a la actividad

, organizada por el centro. Asimismo, quedo informado/a de que mi hijo deberá
personarse a las _____ horas en _____
, lugar donde estará D/Dña. _____, persona
encargada de la actividad y designada por el centro al efecto.

Y para que así conste en esa Jefatura de Estudios, lo firmo:

En Ronda, a ____ de _____ de 20____.

Fdo.

** Táchese lo que no proceda. En caso de separación o divorcio, progenitor con custodia legal*

ANEXO II

PROPUESTA DE ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA / EXTRAESCOLAR

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	
PROPUESTA POR:	☐ DEPARTAMENTO DE INGLÉS ☐ DEPARTAMENTO DE FRANCÉS ☐ DEPARTAMENTO DE ALEMÁN ☐ DACE ☐ DEPARTAMENTO DE IGUALDAD ☐ OTROS (PONENTES, INVITADOS, INSTITUCIÓN) Indicar nombre: _____
FECHA ESTIMADA	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
OBJETIVOS	
PARTICIPANTES	• Idioma(s): _____ • Curso(s): _____ • Personal docente: _____ • Mínimo: ____ personas • Máximo: ____ personas
RECURSOS MATERIALES / RECURSOS DIGITALES	
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	
COSTE Y FINANCIACIÓN	
TAREA PROPUESTA	

ANEXO III

EVALUACIÓN DE ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA / EXTRAESCOLAR

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	
FECHA	
Nº DE ASISTENTES	
¿EN QUÉ GRADO SE LOGRARON LOS OBJETIVOS?	
VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD	
RESULTADOS O MATERIAL ELABORADO (si ha lugar)	
ASPECTOS A MEJORAR	
¿INTERESADOS EN REPETIRLA?	☐ SÍ ☐ NO

