



## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. CORRECCIÓN, CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS PRUEBAS

Las cinco actividades de lengua que conforman la prueba de certificación - comprensión de textos orales; comprensión de textos escritos; producción y coproducción de textos orales; producción y coproducción de textos escritos y mediación - serán calificadas de manera independiente antes de calcular la media global, que determinará si la prueba ha sido superada.

Las tareas de comprensión de textos orales y las de la comprensión de textos escritos se evaluarán mediante una clave de corrección de respuestas y un baremo de calificación objetivos y comunes. Las respuestas sólo podrán valorarse como correctas o incorrectas, según lo establecido en la clave de respuestas, sin posibilidad de matizaciones. Cada ítem correctamente contestado se puntuará con 1 punto, mientras que los ítems no contestados o incorrectos recibirán 0 puntos.

Para la evaluación de las tareas de producción y coproducción de textos escritos, así como de mediación escrita, se aplicarán los criterios de evaluación y las hojas de observación correspondientes (véase apartado 7.2).

La producción y coproducción de textos orales, así como de mediación oral, serán evaluadas por un equipo examinador compuesto por dos docentes del departamento de coordinación didáctica correspondiente de la escuela oficial de idiomas. Si no fuese posible formar un equipo examinador por la estructura y organización del departamento didáctico o cualquier otra circunstancia excepcional, la evaluación será realizada por un único docente, haciéndose constar esta circunstancia en la hoja de observación.

Las personas candidatas realizarán las tareas de la producción y coproducción de textos orales y mediación oral ante el mencionado equipo examinador. La actuación del alumnado en esta parte de la prueba podrá ser grabada, a criterio del tribunal, exclusivamente como apoyo para el proceso de evaluación del alumnado.

La calificación de la producción y coproducción de textos orales y mediación oral se realizará aplicando los criterios de evaluación y las hojas de observación correspondientes (véase apartado 7.2). La puntuación final obtenida será el resultado de la suma de las calificaciones otorgadas por cada miembro del equipo examinador.

Para superar la prueba de específica de certificación del nivel Intermedio B1, nivel Intermedio B2, nivel Avanzado C1 y nivel Avanzado C2, según corresponda, en su totalidad y obtener el certificado correspondiente, será imprescindible haber realizado todas las partes de la prueba, haber alcanzado una calificación igual o superior a 5 puntos en cada una de las actividades de lengua y que la media aritmética de las calificaciones obtenidas sea igual o superior a 6,5 puntos. En caso de que la calificación de alguna de las actividades sea inferior a 5 puntos, no será posible calcular la media con el resto de las partes.

No obstante, aquellas personas candidatas que no hayan obtenido el correspondiente certificado en la convocatoria ordinaria, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria (véase apartado 4).

### 7.2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN LAS HOJAS DE OBSERVACIÓN

La evaluación de las tareas de producción y coproducción de textos escritos y orales, así como de mediación se realizará aplicando los siguientes criterios:

| Producción y coproducción de textos escritos |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CATEGORÍA                                    | CRITERIO                                                                                                                         |
| Cumplimiento de la tarea                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ajuste a la tarea.</li><li>• Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea.</li></ul> |





|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Relevancia y adecuación de ideas para el tema y la tarea.</li><li>• Longitud del texto ( si cumple la tarea).</li></ul>                                                                                                     |
| Organización del texto | <ul style="list-style-type: none"><li>• Organización de ideas (facilidad para seguir el texto).</li><li>• Convenciones formales de formato.</li><li>• Mecanismos de cohesión simples cuando se precisen.</li><li>• Convenciones formales de puntuación.</li></ul>   |
| Riqueza y variedad     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Estructuras gramaticales simples y excepcionalmente algunas más complejas para el nivel.</li><li>• Léxico apropiado para el nivel.</li></ul>                                                                                |
| Corrección             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Estructuras gramaticales simples y, excepcionalmente, algunas más complejas para el nivel.</li><li>• Léxico apropiado para el nivel.</li><li>• Relevancia comunicativa de fallos y errores (incluida ortografía).</li></ul> |

| Producción y coproducción de textos orales |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CATEGORÍA                                  | CRITERIO                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cumplimiento de la tarea                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ajuste a la tarea.</li><li>• Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea.</li><li>• Relevancia y adecuación de ideas.</li><li>• Duración ( si se cumple la tarea).</li></ul>                                                       |
| Organización del texto (producción)        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Organización de ideas (facilidad para seguir el monólogo).</li><li>• Fluidez textual.</li><li>• Mecanismos de cohesión cuando se precisen.</li></ul>                                                                                    |
| Interacción (coproducción)                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fluidez.</li><li>• Participación activa en gran medida.</li><li>• Adaptación a la situación comunicativa.</li><li>• Gestión del turno de palabra (iniciación, comprensión, respuesta).</li><li>• Negociación del significado.</li></ul> |
| Control fonológico                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pronunciación clara e inteligible.</li><li>• Presencia y relevancia comunicativa de errores fonológicos.</li><li>• Gama de patrones de acento, ritmo y entonación.</li></ul>                                                            |
| Riqueza y variedad                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Estructuras gramaticales simples y excepcionalmente algunas más complejas para el nivel.</li><li>• Léxico apropiado para el nivel.</li></ul>                                                                                            |
| Corrección                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Estructuras gramaticales simples y, excepcionalmente, algunas más complejas para el nivel.</li><li>• Léxico apropiado para el nivel.</li><li>• Relevancia comunicativa de fallos y errores (incluida ortografía).</li></ul>             |

| Mediación                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CATEGORÍA                | CRITERIO                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cumplimiento de la tarea | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ajuste a la tarea.</li><li>• Selección y transmisión adecuada de la información de texto(s) fuentes(s) relevantes para la tarea.</li><li>• Uso de las funciones del lenguaje pertinentes para la tarea.</li><li>• Longitud del texto.</li></ul> |





|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organización del texto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Organización de ideas (facilidad para seguir el texto).</li><li>• Convenciones formales del texto mediado.</li><li>• Mecanismos de cohesión simples cuando se precisen.</li></ul>                                                                                                                                                                                                         |
| Estrategias de mediación  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Variedad y eficacia de estrategia(s) lingüística(s) de mediación adecuada(s) que sean pertinente(s) para la tarea dada.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Reformulación lingüística | <ul style="list-style-type: none"><li>• Reformulación de estructuras gramaticales del texto fuente.</li><li>• Reformulación léxica del texto fuente.</li><li>• Corrección de estructuras gramaticales propias ajustadas al tipo de mediación que requiere la tarea.</li><li>• Corrección de léxico propio ajustado al tipo de mediación que requiere la tarea.</li><li>• Registro adecuado a la situación comunicativa.</li></ul> |

## 8. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados serán comunicados a las personas candidatas a través de los medios habituales establecidos en el centro donde se realicen las pruebas. La publicación de dichos resultados se efectuará conforme a lo dispuesto en la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal, y en particular, según lo establecido en la disposición adicional vigesimotercera de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Asimismo, las personas candidatas podrán consultar sus resultados a través de Pasen/iPasen.

La información facilitada incluirá la calificación numérica obtenida por el candidato o candidata en cada una de las actividades de lengua, expresada en base 10. La calificación final de la prueba se consignará como «Apto», «No Apto» o «NP» (No Presentado), según corresponda.

Para el alumnado oficial del Nivel Básico (A2), la calificación en la evaluación será consignada como «Apto», «No Apto» o «NP» (No Presentado). La obtención de la calificación de «Apto» implicará, según corresponda, la promoción al siguiente nivel y la obtención del certificado de Nivel Básico.

## 9. PROCEDIMIENTO DE RECLAMACIÓN SOBRE CALIFICACIONES

Quienes se hayan presentado a estas pruebas podrán solicitar las aclaraciones que consideren necesarias sobre las valoraciones y calificaciones de cada una de las partes de la misma. En caso de que, tras recibir dichas aclaraciones, persista la disconformidad con la calificación obtenida, la reclamación deberá ser presentada en la escuela oficial de idiomas donde se haya realizado la prueba conforme a lo dispuesto en el artículo 9 de la Orden de 11 de noviembre de 2020.

## 10. ADAPTACIONES DE DISCAPACIDAD

De conformidad con lo establecido en el artículo 24, relativo a las pruebas para personas con discapacidad, de la Orden de 11 de noviembre de 2020 y en el apartado noveno de la Resolución de 11 de marzo de 2025, aquellas personas que hayan acreditado algún grado de discapacidad en el momento de formalizar la matrícula realizarán su examen con las adaptaciones contempladas y autorizadas conforme a la normativa vigente, atendiendo al tipo y grado de discapacidad acreditado.

