



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Desarrollo Educativo  
y Formación Profesional

**Escuela Oficial de Idiomas Ronda**



**Departamento de  
Actividades  
Complementarias y  
Extraescolares  
(DACE)**

**Curso 2024-2025**



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Desarrollo Educativo  
y Formación Profesional

**ÍNDICE:**

I.- INTRODUCCIÓN.....	3
II.- OBJETIVOS.....	3
III.- ACTIVIDADES PROGRAMADAS.....	4
IV.- INFORMACIÓN Y AUTORIZACIÓN DE ALUMNOS Y ALUMNAS MENORES.....	8
V.- ANEXOS.....	8

## **I.- INTRODUCCIÓN**

En esta programación se recogen las actividades culturales y lúdicas que se realizarán en la Escuela Oficial de Idiomas de Ronda en el curso 24/25 con el fin de acercar al alumnado a los idiomas que están cursando, así como a las diferentes culturas asociadas a los mismos, fuera del entorno del aula. Mediante la colaboración y comunicación con otras organizaciones de nuestro entorno, pretendemos otorgar a nuestros y nuestras estudiantes la oportunidad de abordar los idiomas de una forma dinámica, motivadora y enriquecedora, de manera que el aprendizaje se convierta en una experiencia trascendente y cautivadora.

Por tanto, se van a llevar a cabo actividades complementarias y extraescolares como una forma excelente de mantener la moral alta y facilitar el acceso a los idiomas, la cultura y el entretenimiento. Con esta nueva motivación, debemos ser más creativos que nunca, pensar fuera de los límites convencionales y fomentar la adquisición de nuevos idiomas.

## **II.- OBJETIVOS**

- Facilitar el acceso a actividades complementarias así en condiciones de seguridad y previniendo cualquier riesgo sanitario.
- Acercar a alumnos, padres y profesores a recursos digitales que faciliten el mantenimiento de la actividad educativa en el contexto sociocultural actual, y sobre todo el derivado de los avances en las tecnologías de la comunicación.
- Fomentar el aprendizaje independiente del alumnado con contenidos fuera del currículo.

- Favorecer el conocimiento de la cultura local e internacional.
- Conectar a personas de diferentes nacionalidades y culturas con el fin de potenciar el aprendizaje de idiomas.
- Brindar la ocasión a profesores, padres y alumnado de expresar sus gustos, intereses e inquietudes intelectuales, así como de compartirlas con el resto de la comunidad y aprender de las otras personas del entorno.
- Proporcionar acceso a actividades de interés a personas con diferentes contextos familiares, laborales y sociales fuera del horario escolar.
- Fomentar los vínculos de compañerismo, amistad y colaboración entre el profesorado y el alumnado de la EOI.
- Reforzar la integración de la EOI en la comunidad local.

### III.- ACTIVIDADES PROGRAMADAS

Éstas son las actividades propuestas a fecha de la elaboración de la programación de este Departamento, sin menoscabo de que se puedan organizar otras que respondan a actividades surgidas ad hoc.

	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
<b>Departamento de alemán</b>		Celebración del Oktoberfest	Actividades divulgativas sobre la Celebración de Sankt Martin	Presentación de tradiciones navideñas del ámbito germánico
<b>Departamento de francés</b>				Decoración de la escuela y presentación de tradiciones navideñas del ámbito francófono (Gymkana o escape room)



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Desarrollo Educativo  
y Formación Profesional

<b>Departamento de inglés</b>		Visita a la bodega de Kieninger (Cata de vinos, maridaje y presentaciones hechas por el alumnado)  Halloween: Decoración de la escuela y actividades de aula para la divulgación de la celebración en el ámbito anglosajón (gymkhanas, quizzes, etc.)		Decoración de la escuela y presentación de tradiciones navideñas del ámbito anglófono  Taller en inglés con “Lenka” (grupo A2-A)
<b>Departamento de igualdad</b>		Día de las mujeres rurales	Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer (25 Noviembre)	
<b>Todos los departamentos</b>		Jornada de puertas abiertas (14 -18 de octubre)  Actividad “Basuraleza”		



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Desarrollo Educativo  
y Formación Profesional

	<b>ENERO</b>	<b>FEBRERO</b>	<b>MARZO</b>
<b>Departamento de alemán</b>		Actividades divulgativas sobre la celebración del “Karneval” en países germano-parlantes  Actividad „Tras las huellas de Rilke en Ronda”	25 de marzo (aprox.): “Internationaler Waffeltag” (Día internacional del gofre)
<b>Departamento de francés</b>		Fiesta de la “Chandeleur” con elaboración y degustación de crepes	Semana de la Francofonía  Taller de quesos
<b>Departamento de inglés</b>		Salidas por Ronda relacionadas con hostelería (curso CAPE atención al público)  Visita al Museo Joaquín Peinado (grupos de B1/B2 de Francisco Gea)	Festividad de St. Patrick’s
<b>Departamento de igualdad</b>		Día de la mujer y la niña en la ciencia (10 de febrero)	Actividad del día internacional de la mujer (8 de marzo)
<b>Todos los departamentos</b>			



## Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo  
y Formación Profesional

	ABRIL	MAYO	JUNIO
<b>Departamento de alemán</b>	Actividades divulgativas sobre la celebración de "Ostern" en países germanoparlantes  Visionado de una película en versión original (fecha por determinar)  Presentación de un libro por su autor/a	Visita guiada en alemán por Ronda y/o alrededores  Charla-encuentro con germanoparlantes residentes en Ronda y/o alrededores	
<b>Departamento de francés</b>		Visita a "La Organic" en Ronda	
<b>Departamento de inglés</b>	Celebración de la Pascua en el ámbito anglosajón	Visita guiada en inglés por Ronda y/o alrededores (grupo A2)  Viaje a Gibraltar con Gymkana en inglés	
<b>Departamento de igualdad</b>	Día internacional del libro: Mural sobre mujeres escritoras		
<b>Todos los departamentos</b>	Concurso de relatos breves  Día internacional del libro  Jornada gastronómica y cultural	Jornadas de puertas abiertas	

#### **IV.- INFORMACIÓN Y AUTORIZACIÓN DE ALUMNOS Y ALUMNAS MENORES**

Para las actividades extraescolares fuera del centro, los padres, madres o tutores legales del alumnado menor de edad deberán rellenar y firmar el formulario de autorización, adjunto en el anexo I y dicho formulario se enviará a los padres o tutores legales a través de la herramienta PASEN. Mediante este formulario, se concede permiso al alumnado menor para participar, siendo el personal docente encargado de la actividad los responsables de la seguridad del estudiante.

Por otro lado, en caso de realizarse actividades de manera telemática, las tutoras y tutores del grupo deberán informar a las familias del alumnado a través de IPASEN de la aplicación que se utilizará para llevarlas a cabo, en caso de ser una aplicación diferente a las proporcionadas por G-Suite, ya que este conjunto de aplicaciones cuentan con garantía de protección de datos.

En el caso de realizarse un viaje de estudios, los menores han de ir acompañados de uno de sus progenitores, tutores legales o acompañante autorizado. En ninguna circunstancia se permitirá a un alumno menor viajar sin el debido acompañamiento, ni siquiera con autorización expresa. El personal docente asistente al viaje no se responsabiliza de la supervisión del alumnado menor, quedando esta responsabilidad en manos de la persona acompañante.

#### **V.- ANEXOS**



**ANEXO I**

**AUTORIZACIÓN PARA ASISTENCIA A ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

D. /Dña. \_\_\_\_\_  
, padre/madre/tutor o tutora legal\* del/de la alumno/a de la Escuela Oficial de Idiomas de Ronda, \_\_\_\_\_,  
matriculado/a en el \_\_\_\_\_ curso del idioma \_\_\_\_\_ en el presente curso escolar 20\_/\_ , autorizo a mi hijo/a a asistir a la actividad \_\_\_\_\_,  
organizada por el centro. Asimismo, quedo informado/a de que mi hijo deberá personarse a las \_\_\_\_\_ horas en \_\_\_\_\_  
, lugar donde estará D/Dña. \_\_\_\_\_, persona encargada de la actividad y designada por el centro al efecto.

Y para que así conste en esa Jefatura de Estudios, lo firmo:

En Ronda, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

Fdo.

\* *Táchese lo que no proceda. En caso de separación o divorcio, progenitor con custodia legal*



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Desarrollo Educativo  
y Formación Profesional

**ANEXO II**

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA / EXTRAESCOLAR**

<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	
<b>PROPUESTA POR:</b>	<input type="checkbox"/> DEPARTAMENTO DE INGLÉS <input type="checkbox"/> DEPARTAMENTO DE FRANCÉS <input type="checkbox"/> DEPARTAMENTO DE ALEMÁN <input type="checkbox"/> DACE <input type="checkbox"/> DEPARTAMENTO DE IGUALDAD <input type="checkbox"/> OTROS (PONENTES, INVITADOS, INSTITUCIÓN) Indicar nombre: _____
<b>FECHA ESTIMADA</b>	
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	
<b>PARTICIPANTES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Idioma(s): _____</li><li>● Curso(s): _____</li><li>● Personal docente: _____</li><li>● Mínimo: ___ personas</li><li>● Máximo: ___ personas</li></ul>
<b>RECURSOS MATERIALES / RECURSOS DIGITALES</b>	
<b>LUGAR DE LA ACTIVIDAD</b>	
<b>COSTE Y FINANCIACIÓN</b>	
<b>TAREA PROPUESTA</b>	



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Desarrollo Educativo  
y Formación Profesional

**ANEXO III**

**EVALUACIÓN DE ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA / EXTRAESCOLAR**

<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	
<b>FECHA</b>	
<b>Nº DE ASISTENTES</b>	
<b>¿EN QUÉ GRADO SE LOGRARON LOS OBJETIVOS?</b>	
<b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	
<b>RESULTADOS O MATERIAL ELABORADO (si ha lugar)</b>	
<b>ASPECTOS A MEJORAR</b>	
<b>¿INTERESADOS EN REPETIRLA?</b>	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Desarrollo Educativo  
y Formación Profesional