



DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

EOI RONDA

***ACTUALIZACIONES***

***CURSO 2023-2024***

## Contenidos

1. COMPOSICIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO	2
1.1 PROFESORADO	2
1.2 CURSOS	2
1.3 REPARTO DE GRUPOS Y HORARIOS	3
1.4 TUTORÍAS	3
2. MANUALES Y LECTURAS RECOMENDADAS	4
3. METODOLOGÍA	5
4. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS	6
4.1. 1º NIVEL BÁSICO A1	6
4.2. 2º NIVEL BÁSICO A2	7
4.3. NIVEL INTERMEDIO B1	7
4.4. 1º NIVEL INTERMEDIO B2	7
4.5. 2º NIVEL INTERMEDIO B2	8
5. PRUEBAS INICIALES DE CLASIFICACIÓN (PIC)	8
6. ACTIVIDADES CULTURALES Y EXTRAESCOLARES	9

### 1. COMPOSICIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO

#### 1.1 PROFESORADO

El departamento de francés está compuesto en este año escolar 2023-2024 por las siguientes profesoras:

- Geraldine Hovart: tutora de 2º NB A2, NI B1 y jefa de estudios
- Cristina Rodríguez Mora tutora de 1º NB A1, 1º NI B2 y 2º NI B2 y jefa de departamento.

#### 1.2 CURSOS

El departamento de francés cuenta con 5 grupos, todos ellos en horario de tarde.

1.- 1º Nivel Básico A1:	1 grupo de 13 alumnos
2.- 2º Nivel Básico A2:	1 grupo de 10 alumnos
3.- Nivel Intermedio B1:	1 grupo de 9 alumnos
4.- 1º Nivel Intermedio B2:	1 grupo de 5 alumnos

5.- 2º Nivel Intermedio B2: 1 grupo de 4 alumnos

**Total: 41 alumnos/as**

El alumnado de francés es muy heterogéneo en cuanto a la edad (a partir de los 14 años hasta más de 65), a la formación, motivación y puntos de interés.

**1.3 REPARTO DE GRUPOS Y HORARIOS**

Las clases serán impartidas en dos sesiones semanales de dos horas y cuarto cada sesión.

El reparto de grupos es el siguiente:

1º Nivel Básico A1:	Cristina Rodríguez Mora
2º Nivel Básico A2:	Géraldine Hovart
Nivel Intermedio B1:	Géraldine Hovart
1º Nivel Intermedio B2:	Cristina Rodríguez Mora
2º Nivel Intermedio B2:	Cristina Rodríguez Mora

A continuación, se indica el horario de clase de cada grupo:

CURSO	HORAS	DÍAS	AULA	TUTOR/A
1º NB A1	16.00-18.15	L y X	3	CRISTINA R.M.
2º NB A2	16.00-18.15	L y X	6	GÉRALDINE H..
NI B1	18.45-21.00	L y X	6	GÉRALDINE H.
1º NI B2	18.45-21.00	L Y X	7	CRISTINA R.M.
2º NI B2	18.45-21.00	M y J	1	CRISTINA R.M.

**1.4 TUTORÍAS**

Desde la promulgación de la LOGSE, la acción tutorial es inherente a la función del docente.

El objetivo primordial del Plan de Orientación y Acción Tutorial de este departamento es el de facilitar la ayuda pedagógica, permitiendo un mejor ajuste entre la oferta educativa y las necesidades reales de cada individuo (no olvidemos que nuestro alumnado es muy heterogéneo: estudiantes de institutos y universitarios, profesiones liberales, amas de casa, adolescentes, adultos, jubilados, etc.)

Por ello, en este departamento se intentará hacer desaparecer la imagen del profesor como mero transmisor de conocimientos teóricos y la acción tutorial irá enfocada principalmente a la atención personalizada, especialmente

con aquellos alumnos que por motivos socio-culturales, presenten problemas de adaptación y /o integración.

El profesor, tutor de sus propios alumnos, tratará de desarrollar y afianzar la personalidad, creatividad, responsabilidad, sentido de la convivencia y tolerancia, el respeto mutuo y participación dentro y fuera del aula.

El profesor, junto con las familias de los alumnos, participará en la labor de educar.

#### **HORARIO DE TUTORÍA:**

<i>PROFESORA</i>	<i>TUTORÍA ALUMNADO</i>	<i>TUTORÍA PADRES/MADRES</i>
<b>GERALDINE HOVART</b>	<b>Lunes y miércoles 15.30-16.00 <i>Aula 6</i></b>	<b>Lunes y miércoles 18.15-18.45 <i>Aula 6</i></b>
<b>CRISTINA RODRÍGUEZ MORA</b>	<b>Lunes y martes 15.30-16.00 <i>Aula 1</i></b>	<b>Lunes y martes 18.15-18.45 <i>Aula 1</i></b>

Las tutorías podrán tener lugar presencialmente, siempre con cita previa.

## **2. MANUALES Y LECTURAS RECOMENDADAS**

Los libros de texto elegidos son los siguientes:

### **2.1. 1º NIVEL BÁSICO A1**

- ❖ **EDITO A1 LIVRE DE L'ELEVE (ED. 2022)**, Editions Didier/Santillana - ISBN: 978-8490498101
- ❖ **EDITO A1 CAHIER D'ACTIVITÉS (ED. 2022)** - Editions Didier/Santillana - ISBN: 9788490498118

### **2.2. 2º NIVEL BÁSICO A2**

- ❖ **EDITO A2 LIVRE DE L'ELEVE (ED. 2022)** - Editions Didier/Santillana- ISBN: 9788490498132
- ❖ **EDITO A2 CAHIER D'ACTIVITÉS (ED. 2022)** - Editions Didier/Santillana - ISBN: 9788490498125

### **2.3. NIVEL INTERMEDIO B1**

- ❖ **EDITO B1 LIVRE DE L'ELEVE (ED. 2023)** - Editions Didier/Santillana- ISBN: 9788490498255
- ❖ **EDITO B1 CAHIER D'ACTIVITÉS (ED. 2023)** - Editions Didier/Santillana- ISBN: 9788490498262

#### **2.4. 1º NIVEL INTERMEDIO B2**

“Entre Nous 4 Édition PREMIUM”, Editions Maison des Langues (Libro del alumno + cuaderno de ejercicios + CD) - ISBN: 9788417249762

#### **2.5. 2º NIVEL INTERMEDIO B2**

“Entre Nous 4 Édition PREMIUM”, Editions Maison des Langues (Libro del alumno + cuaderno de ejercicios + CD) - ISBN: 9788417249762

Con objeto de responder mejor a las exigencias del Nuevo Currículo de las EEOOI según la Orden del 02 de julio de 2019, se completarán los contenidos de los libros de texto con material facilitado por el profesor, que también será objeto de evaluación.

### **LECTURAS RECOMENDADAS**

Con el fin de reforzar el aprendizaje de clase, la comprensión escrita, estimular el gusto por la lectura y propiciar la expresión e interacción oral entre los alumnos, se propondrá una serie de lecturas a lo largo del curso.

Estas lecturas servirán como material de apoyo para prácticas de conversación en clase y no serán en ningún caso materia de examen.

### **3. METODOLOGÍA**

Los procesos de enseñanza-aprendizaje competencial en las enseñanzas de idiomas deben caracterizarse por su dinamismo y deben incluir las estrategias y el trabajo en equipo del profesorado para alcanzar los objetivos previstos según el currículo de cada uno de los idiomas que se impartan en el centro docente.

Los métodos didácticos en las enseñanzas de idiomas deben partir de la perspectiva del profesorado como orientador, promotor y facilitador del aprendizaje del alumnado, ajustándose al nivel competencial inicial de éste y teniendo en cuenta la atención a la diversidad y el respeto por los distintos ritmos y estilos de aprendizaje. Para ello, se emplearán metodologías activas que contextualicen el proceso educativo, que presenten de manera relacionada los contenidos y que favorezcan la participación y la motivación de los alumnos y alumnas al dotar de funcionalidad y transferibilidad a los aprendizajes.

Las líneas metodológicas en las enseñanzas de idiomas tendrán la finalidad de favorecer la implicación del alumnado en su propio aprendizaje, estimular la superación individual en la adquisición de las competencias propias de estas enseñanzas, fomentar su autoconfianza y sus procesos de aprendizaje autónomo y potenciar sus hábitos de colaboración y de trabajo en equipo.

Las tecnologías de la información y de la comunicación para el aprendizaje y el conocimiento se utilizarán de manera habitual en las enseñanzas de idiomas como herramientas integradas para el desarrollo del currículo.

La enseñanza del francés en nuestra escuela trata de ser exhaustiva y rigurosa. El objetivo fundamental de nuestras enseñanzas es el desarrollo de la capacidad comunicativa del alumnado: es decir, que éste llegue a ser capaz de comunicarse con eficacia en una variedad de contextos, tanto de forma escrita como hablada. Para que el enfoque comunicativo que pretendemos en la enseñanza / aprendizaje del idioma tenga la máxima efectividad, el uso del idioma en clase se inicia desde el primer curso de Nivel Básico, con una progresión paulatina pero continua, en la que se va abandonando el uso de la lengua materna hasta utilizar únicamente el idioma extranjero como vehículo de comunicación en la clase. A partir del segundo curso de Nivel Básico, se espera que el alumnado sea capaz de comprender y de expresarse desde el principio en el idioma extranjero, aunque esto no quiere decir que no pueda recurrirse ocasionalmente al idioma materno, sino que así se hará en los casos en que se considere conveniente.

En el proceso de enseñanza / aprendizaje, el profesorado desempeña una variedad de funciones, que van desde explicar a motivar, organizar actividades o asesorar. En este sentido, el profesorado tendrá potestad para distribuir los contenidos de la manera que estime más adecuada a la consecución de los objetivos didácticos descritos en este documento, así como a establecer las actividades y pruebas de clase necesarias.

El alumnado no debe olvidar que él es el protagonista fundamental. Por eso se espera que desempeñe un papel activo en su propio aprendizaje, desarrollando funciones que van desde estudiar en casa a practicar en clase y fuera de ella, desde fijarse objetivos hasta evaluar su consecución, desde proponer actividades al profesorado a realizarlas.

Con respecto a los recursos a utilizar en las aulas, el libro de texto se utiliza como un recurso más para alcanzar los objetivos indicados en la programación. No es el único recurso en los procesos de enseñanza / aprendizaje y de evaluación. El profesorado podrá recomendar otros recursos para maximizar la exposición al idioma fuera del aula y fomentar la autonomía del alumnado. En este mismo sentido, se fomentará la lectura de materiales acordes al nivel para hacer consciente al alumnado de las ventajas que proporciona en el aprendizaje de una lengua extranjera.

## **4. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS**

### **4.1. 1º NIVEL BÁSICO A1**

En el nivel básico, se estudiarán los temas que están incluidos en el método "EDITO ELEVE A1 ED 2022", así como los temas de la programación del nivel básico que no están incluidos en el método. Éstos se estudiarán y se ampliarán mediante apuntes y/o fotocopias, con el fin de alcanzar los objetivos y contenidos específicos del nivel básico.

Para este 1er curso de nivel básico A1, la programación de contenidos quedará dividida en 2 cuatrimestres, con la siguiente secuenciación de unidades y contenidos:

- **1er cuatrimestre:** Unidades 0, 1, 2, 3, 4 y 5 del libro de texto y material complementario.
- **2º cuatrimestre:** Unidades 6, 7, 8, 9 y 10 del libro de texto y material complementario.

#### **4.2. 2º NIVEL BÁSICO A2**

En 2º de nivel básico se estudiarán los temas que están incluidos en el método "EDITO ELEVE A2 ED 2022", así como los temas de la programación del nivel básico que no están incluidos en el método. Éstos se estudiarán y se ampliarán mediante apuntes y/o fotocopias, con el fin de alcanzar los objetivos y contenidos específicos del nivel básico.

Para este 2º curso de nivel básico A2, la programación de contenidos quedará dividida en 2 cuatrimestres, con la siguiente secuenciación de unidades y contenidos:

- **1er cuatrimestre:** Unidades 1, 2, 3, 4 y 5 del libro de texto y material complementario.
- **2º cuatrimestre:** Unidades 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12 del libro de texto y material complementario.

#### **4.3. NIVEL INTERMEDIO B1**

En nivel intermedio B1 se estudiarán los temas que están incluidos en el método "EDITO B1 LIVRE DE L'ELEVE (ED. 2023) ", así como los temas de la programación del nivel intermedio B1 que no están incluidos en el método. Éstos se estudiarán y se ampliarán mediante apuntes y/o fotocopias, con el fin de alcanzar los objetivos y contenidos específicos del nivel.

Para este curso de nivel intermedio B1, la programación de contenidos quedará dividida en 2 cuatrimestres, con la siguiente secuenciación de unidades y contenidos:

- **1er cuatrimestre:** Unidades 1, 2, 3, 4, 5, 6 del libro de texto y material complementario.
- **2º cuatrimestre:** Unidades 7, 8, 9, 10, 11 y 12 del libro de texto y material complementario.

#### 4.4. 1º NIVEL INTERMEDIO B2

En 1º de nivel intermedio B2 se estudiarán los temas que están incluidos en el método “Entre Nous 4 Édition PREMIUM”, así como los temas de la programación del nivel intermedio B2 que no están incluidos en el método. Éstos se estudiarán y se ampliarán mediante apuntes y/o fotocopias, con el fin de alcanzar los objetivos y contenidos específicos del nivel.

Para este curso de nivel intermedio B2.1., la programación de contenidos quedará dividida en 2 cuatrimestres, con la siguiente secuenciación de unidades y contenidos:

- **1er cuatrimestre:**  
Unidades 1 y 2 del libro de texto + contenidos incluidos en la programación del NI B2 que no están recogidos en el método.
- **2º cuatrimestre:**  
Unidades 3 y 4 del libro de texto + contenidos incluidos en la programación del NI B2 que no están recogidos en el método..

#### 4.5. 2º NIVEL INTERMEDIO B2

En 2º de nivel intermedio B2 se estudiarán los temas que están incluidos en el método “Entre Nous 4 Édition PREMIUM”, así como los temas de la programación del nivel intermedio B2 que no están incluidos en el método. Éstos se estudiarán y se ampliarán mediante apuntes y/o fotocopias, con el fin de alcanzar los objetivos y contenidos específicos del nivel.

Para este curso de 2º de nivel intermedio B2, la programación de contenidos quedará dividida en 2 cuatrimestres, con la siguiente secuenciación de unidades y contenidos:

- **1er cuatrimestre:**  
Unidades 5 y 6 del libro de texto + contenidos incluidos en la programación del NI B2 que no están recogidos en el método..
- **2º cuatrimestre:** Unidades 7 y 8 del libro de texto + contenidos incluidos en la programación del NI B2 que no están recogidos en el método.

### 5. PRUEBAS INICIALES DE CLASIFICACIÓN (PIC)

(Instrucciones de 19 de febrero de 2009, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación educativa, sobre las pruebas iniciales de clasificación de las enseñanzas de idiomas de régimen especial).



Las pruebas iniciales de clasificación tendrán lugar en la fecha determinada por el centro. Se podrán presentar a ellas todos aquellos alumnos admitidos en el procedimiento de admisión que posean un nivel de competencia previo en el idioma correspondiente. Mediante este procedimiento, los alumnos que se presenten a dichas pruebas podrán acceder a cualquier curso superior a primero de nivel básico, siempre y cuando el número de plazas vacantes en dichos cursos lo permita.

Debido a la casuística de alumnos matriculados en primero en el plazo de ampliación y de aquellos, que por motivos ajenos a su voluntad, no pudieron hacer la prueba en el plazo señalado por un lado y para evitar la repetición continuada del mismo, el claustro de este centro reunido el veintitrés de septiembre 2021 aprueba que:

Aquellos alumnos que por alguna razón no hubieran podido realizar la prueba de nivel en su momento, puedan acceder al siguiente o al que el profesor asignado estime idóneo, mediante algún tipo de prueba concluyente (observación, prueba escrita, entrevista en el idioma objeto de estudio) siempre y cuando se cumplan los siguientes requisitos:

- que queden plazas disponibles en el nivel superior al que aspira el susodicho.
- que el alumno acepte las mismas responsabilidades y deberes que son pertinentes para los alumnos de prueba de nivel.

Se recuerda no obstante, que de conformidad con lo dispuesto en el artículo 15.4 del Decreto 239/2007, de 4 de septiembre, por el que se establece la ordenación y currículo de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en Andalucía, la adscripción directa del alumnado a un curso determinado, a través de los procedimientos descritos en las Instrucciones, no supondrá el reconocimiento académico de haber superado los cursos anteriores, ni la obtención de los certificados de nivel correspondientes, que sólo podrá obtener una vez que supere los cursos del nivel al que se haya incorporado el alumno o alumna.

## **6. ACTIVIDADES CULTURALES Y EXTRAESCOLARES**

El departamento de francés participará junto con los otros departamentos en todas las actividades que organicen el centro y el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares. Además, para este curso tiene previstas las siguientes actividades:

- Octubre: festival de cine francés de Málaga
- Actividades para el Día Internacional contra la Violencia de Género (25 de noviembre)
- Diciembre: presentación de tradiciones navideñas del ámbito francófono
- Día de la Chandeleur (candelaria) : elaboración y degustación de crêpes en la escuela
- Actividades para el Día internacional de la Francofonía
- Concurso de relatos

- Visita guiada en francés por Ronda
- Visita guiada en francés a una bodega de Ronda