



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

Escuela Oficial de Idiomas Ronda



PROYECTO CURSO ACTUALIZACIÓN LINGÜÍSTICA B2

1º CUATRIMESTRE

a) Denominación del curso:

Curso de actualización y perfeccionamiento de la competencia comunicativa mediante la práctica sistemática de actividades orales, escritas y de mediación de nivel intermedio B2.2

a) Colectivo al que va dirigido el curso:

Alumnado con nivel B1, B2.2 o C1.1, que deseen actualizar o perfeccionar sus conocimientos, bien porque hace tiempo terminaron sus estudios de la lengua en este nivel y desean retomarlo, y no se ven preparados para afrontar el siguiente nivel sin actualizar o refrescar dichos conocimientos.

b) Actividades de lengua objeto de estudio

Refuerzo y actualización de la competencia comunicativa escrita, oral y de mediación.

c) Idioma y nivel de competencia

Idioma inglés y nivel de competencia B2.2

d) Requisitos de acceso específico de B2.2

Alumnado con nivel B2 principalmente, también podrán optar a cursar alumnado con nivel competencial B2.1, o C1.1, o incluso alumnado con titulación B1.

e) Curriculum del curso que desarrolle los siguientes aspectos:

i. Justificación

Con la implantación de los cursos de actualización y perfeccionamiento de la competencia comunicativa en B2 se pretende ofertar en nuestra escuela la posibilidad de recuperar el nivel de competencia que nuestro antiguo alumnado, o alumnado que haya estado ha podido ver mermado con el paso del tiempo al no haber continuado sus estudios o su uso habitual de la lengua extranjera y que, por lo tanto, puede tener muy difícil afrontar con éxito la continuación de su formación en un nivel superior.

Además, el alumnado que tituló con anterioridad a la aplicación del Real Decreto 1/2019, de 11 de enero, por el que se establecen los principios básicos comunes de evaluación aplicables a las pruebas de certificación oficial y en el que se introduce por primera vez la destreza de mediación, no habrá tenido formación y práctica en estas actividades que posteriormente se le exigirán en Nivel avanzado C1.

ii. Objetivos

Este curso se centrará en actividades para la práctica de las destrezas comunicativas y productivas, que son las que presentan mayor dificultad y antes suele perder su nivel de competencia el alumnado de idiomas, así como las propias de mediación, siendo una destreza recientemente implementada en nuestra red de EEOOII de Andalucía.

Sin embargo, el aprendizaje de una lengua implica todas las destrezas, así que, también se practicarán las actividades de comprensión, como herramientas para propiciar la práctica de las actividades más productivas y forma de revisión de contenidos que hayan podido ser olvidados, de errores fosilizados o incluso propios de niveles inferiores o “backsliding” .

Objetivos de la comprensión oral: Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y las opiniones en textos orales breves o de extensión media, claramente articulados a velocidad media y en una variedad estándar de la lengua, que traten de asuntos cotidianos relacionados con las experiencias e intereses del alumnado.

Objetivos de la comprensión escrita: Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y las opiniones del autor o la autora en textos escritos breves o de media extensión, claros y bien organizados, en lengua estándar y sobre asuntos cotidianos relacionados con las experiencias e intereses del alumnado.

Objetivos de la producción y coproducción oral: Producir y coproducir textos orales breves o de media extensión, bien organizados y adecuados al contexto, sobre asuntos cotidianos, de carácter habitual o de interés personal, y desenvolverse con una corrección y fluidez suficientes para mantener la línea del discurso, con una pronunciación inteligible.

Objetivos de la producción y coproducción escrita: Producir y coproducir textos escritos breves o de extensión media, sencillos y claramente organizados, adecuados al contexto sobre asuntos cotidianos, utilizando con razonable corrección un repertorio léxico y estructural habitual relacionado con las situaciones más predecibles y los recursos básicos de cohesión textual, y respetando las convenciones ortográficas y de puntuación fundamentales.

Objetivos de la mediación: Mediar entre hablantes de la lengua meta o de distintas lenguas en situaciones de carácter habitual en las que se producen sencillos intercambios de información relacionados con asuntos cotidianos o de interés personal.

iii. Contenidos y temporalización

Los contenidos léxicos del curso se desarrollarán a través de los siguientes temas de la realidad cotidiana y próxima del alumnado: viajes , comidas, ocio, salud y bienestar, medio ambiente, compras y dinero, relaciones personales, educación y cultura.

Este curso comenzará en el primer cuatrimestre, desde el 20 de septiembre de 2021 hasta el 11 de febrero de 2022.

Cada unidad léxica se extenderá de manera *flexible* durante tres semanas, siendo posible compilar varios temas que tengan o puedan tener relación entre sí.

f) Cómputo total de horas lectivas semanales y número de horas del curso

Se impartirán 4.5 horas de clases semanales divididas en dos sesiones a la semana, de 2 horas y 15 minutos cada una.

Al final del cuatrimestre, en caso de haber resultado “apto”, el alumnado podrá recibir previa solicitud, un certificado de grado de aprovechamiento de 75 horas. Este curso no es conducente a examen, lo que no exime al alumnado que lo cursa el poder aplicar a los exámenes de certificación por libre en las EEOOII.

g) Compromiso de impartición del departamento y plan de sustitución del profesorado en cada caso de ausencias.

El profesorado del departamento de inglés con destino definitivo en la Escuela Oficial de Idiomas de Ronda está dispuesto y se compromete a impartir el currículo específico de este curso.

Estos cursos se regirán siguiendo los mismos compromisos y sustituciones, en caso de ausencia prolongada, que el resto de los cursos reglados impartidos en el centro.

h) Atención a la diversidad.

Se potenciará, a su vez, el trabajo autónomo del alumnado como herramienta indispensable para avanzar en el aprendizaje de la lengua trabajando estrategias de aprendizaje y de comunicación. El grupo tendrá un espacio en la plataforma Google Classroom.

El profesorado tomará el papel de orientador, promotor y facilitador del aprendizaje del alumnado, teniendo en cuenta la atención a la diversidad y el respeto por los distintos ritmos y estilos de aprendizaje. Se favorecerá la participación y la motivación de los alumnos y alumnas para implicarles en su propio aprendizaje, fomentar su autoconfianza y procesos de aprendizaje autónomo y potenciar sus hábitos de colaboración y trabajo en equipo.