



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

Escuela Oficial de Idiomas Ronda



**PROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO DE
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES
(DACE)
CURSO 2020-2021**

ÍNDICE

I.- INTRODUCCIÓN	3
II.OBJETIVOS	3
III. ACTIVIDADES PROGRAMADAS	4
IV.- INFORMACIÓN Y AUTORIZACIÓN DE ALUMNOS Y ALUMNAS MENORES	7
ANEXOS	8

I.- INTRODUCCIÓN

En esta programación se recogen las actividades culturales y lúdicas que se realizarán en la Escuela Oficial de Idiomas de Ronda en el curso 20/21 con el fin de acercar al alumnado a los idiomas que están cursando, así como a las diferentes culturas asociadas a los mismos, fuera del entorno del aula. Mediante la colaboración y comunicación con otras organizaciones de nuestro entorno, pretendemos otorgar a nuestros y nuestras estudiantes la oportunidad de abordar los idiomas de una forma dinámica, motivadora y enriquecedora, de manera que el aprendizaje se convierta en una experiencia trascendente y cautivadora.

Dada la situación excepcional generada por el brote de COVID-19, resulta imposible realizar muchas de las actividades que se llevan realizando año tras año al tiempo que se respetan las medidas de seguridad sanitaria de prevención de enfermedades contagiosas. Sin embargo, consideramos que el papel de este tipo de actividades se vuelve más relevante que nunca, ya que son una oportunidad única de experimentar con los nuevos medios digitales a nuestra disposición y dar el salto a una nueva era digital, que iba a llegar independientemente de la tesitura actual. Además, las actividades complementarias y extraescolares son una forma excelente de mantener la moral alta y facilitar el acceso a los idiomas, la cultura y el entretenimiento. Por estas razones, debemos ser más creativos que nunca, pensar fuera de los límites convencionales y fomentar la adquisición de nuevos idiomas desde el prisma de la nueva normalidad. Es en base a estos principios que se elabora la siguiente programación.

II.- OBJETIVOS

- Facilitar el acceso a actividades complementarias y extraescolares garantizando las medidas de seguridad sanitaria de prevención del COVID.19, así como de cualquier otro riesgo sanitario.
- Acercar a alumnos, padres y profesores a recursos digitales que faciliten el mantenimiento de la actividad educativa en el nuevo contexto socio-cultural provocado por la situación sanitaria, pero sobre todo por los avances en las tecnologías de la comunicación.
- Fomentar el aprendizaje independiente del alumnado con contenidos fuera del currículo.

- Favorecer el conocimiento de la cultura local e internacional.
- Conectar a personas de diferentes nacionalidades y culturas con el fin de potenciar el aprendizaje de idiomas.
- Brindar la ocasión a profesores, padres y alumnado de expresar sus gustos, intereses e inquietudes intelectuales, así como de compartirlas con el resto de la comunidad y aprender de las otras personas del entorno.
- Proporcionar acceso a actividades de interés a personas con diferentes contextos familiares, laborales y sociales fuera del horario escolar.

III.- ACTIVIDADES PROGRAMADAS

Antes de proceder al desglose de la programación de actividades, es necesario mencionar algunas circunstancias relevantes al curso actual que condicionan en gran medida el contenido de este documento:

- Ante la situación de incertidumbre provocada por el brote de coronavirus, es posible que se deban cancelar o modificar muchas de las actividades descritas en este documento (especialmente las actividades tradicionalmente realizadas anualmente), ya que en muchos casos dependerá del desarrollo de los acontecimientos y de las medidas impuestas por el Gobierno de España y la Junta de Andalucía.
- Dado el carácter inédito de la situación anteriormente descrita, aún desconocemos muchas actividades potencialmente viables en este contexto. Es por eso que un volumen importante de las propuestas que se realizarán este curso se irán planteando sobre la marcha, a medida que se descubran nuevas modalidades compatibles con las medidas de seguridad sanitaria. Estas serán recogidas en las pertinentes actas del departamento.

	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Departamento de Alemán		Halloween: Decoración de la escuela y divulgación de la celebración en el ámbito	Celebración de Sankt Martin (Elaboración de farolillos, canciones típicas).	Decoración de la escuela y presentación de tradiciones navideñas del ámbito

		germánico.		germánico.
Departamento de Francés		Halloween: Decoración de la escuela y divulgación de la celebración en el ámbito francófono.		Decoración de la escuela y presentación de tradiciones navideñas del ámbito francófono.
Departamento de Inglés	Intercambio de idiomas virtual con extranjeros (realizar regularmente a lo largo del curso). Club de cine en versión original (mensual / sujeto a la evolución de la situación sanitaria).	Visita guiada a la bodega “Descalzos viejos”. Tour Virtual “Chinatowns del mundo”. Halloween: Decoración de la escuela y divulgación de la celebración en el ámbito anglosajón.	Tour Virtual “Jack el destripador”. Cata de aceite guiada en inglés en la finca “La Organic” (sujeto a la evolución de la situación sanitaria).	Decoración de la escuela y presentación de tradiciones navideñas del ámbito anglófono. Recital virtual de villancicos en inglés.
Departamento de Igualdad			Actividad del día contra la violencia de género Taller online -	

			Coeducación y educación sexual	
--	--	--	--------------------------------	--

	ENERO	FEBRERO	MARZO
Departamento de Alemán		Actividades divulgativas sobre la celebración del "Karneval" en países germanoparlantes.	Actividades divulgativas sobre la celebración de "Ostern" en países germanoparlantes.
Departamento de Francés		Fiesta de la Chandeleur	Semana de la Francofonía
Departamento de Inglés	Oxford University Press "Live Talks" (presencial o telemática)	Visita al museo "Joaquin Peinado" (se estudiará la posibilidad de opción telemática)	Celebración de la pascua en el ámbito anglosajón.
Departamento de Igualdad			Actividad del día internacional de la mujer.

	ABRIL	MAYO	JUNIO
Departamento de Alemán	Conferencia online sobre historia alemana del s. XX a	Visita por Ronda en alemán, guiada por el propio alumnado (sujeto a la	

	través del cine.	evolución de la situación sanitaria).	
Departamento de Francés	Visita guiada en francés de LA EXPERIENCE en Ronda (https://www.laexperience.es/la-experience/ , proyecto de oleoturismo (visita finca y cata de aceite).	Visita por Ronda en francés, guiada por el propio alumnado (sujeto a la evolución de la situación sanitaria).	
Departamento de Inglés	Concurso de relatos breves	Visita por Ronda en inglés, guiada por el propio alumnado (sujeto a la evolución de la situación sanitaria).	
Departamento de Igualdad			

IV.- INFORMACIÓN Y AUTORIZACIÓN DE ALUMNOS Y ALUMNAS MENORES

Para las actividades extraescolares fuera del centro, los padres, madres o tutores legales del alumnado menor de edad deberán rellenar y firmar el formulario de autorización, adjunto en el anexo I, y entregarlo al personal docente encargado de la actividad. Mediante este formulario, se concede permiso al alumnado menor para participar, siendo el personal docente encargado de la actividad los responsables de la seguridad del estudiante.

Por otro lado, en caso de realizarse actividades de manera telemática, las tutoras y tutores del grupo deberán informar a las familias del alumnado a través de IPASEN de la aplicación que se utilizará para llevarlas a cabo, en caso de ser una

aplicación diferente a las proporcionadas por G-Suite, ya este conjunto de aplicaciones cuentan con garantía de protección de datos.

En el caso de realizarse un viaje de estudios, los menores han de ir acompañados de uno de sus progenitores, tutores legales o acompañante autorizado. Bajo ninguna circunstancia se permitirá a un alumno menor viajar sin el debido acompañamiento, ni siquiera con autorización expresa. El personal docente asistente al viaje no se responsabiliza de la supervisión del alumnado menor, quedando esta responsabilidad en manos de la persona acompañante.

ANEXO I

AUTORIZACIÓN PARA ASISTENCIA A ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

D. /Dña. _____,
padre/madre/tutor o tutora legal* del/de la alumno/a de la Escuela Oficial de Idiomas de Ronda, _____,
matriculado/a en el _____ curso del idioma _____ en el presente curso escolar 20__/__, autorizo a mi hijo/a a asistir a la actividad _____,
organizada por el centro. Asimismo quedo informado/a de que mi hijo deberá personarse a las _____ horas en _____,
lugar donde estará D/Dña. _____, persona encargada de la actividad y designada por el centro al efecto.

Y para que así conste en esa Jefatura de Estudios, lo firmo:

En Ronda, a _____ de _____ de 20_____.

Fdo.

** Táchese lo que no proceda. En caso de separación o divorcio, progenitor con custodia legal.*

ANEXO II

PROPUESTA DE ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA / EXTRAESCOLAR

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	
PROPUESTA POR:	<input type="checkbox"/> DEPARTAMENTO DE INGLÉS <input type="checkbox"/> DEPARTAMENTO DE FRANCÉS <input type="checkbox"/> DEPARTAMENTO DE ALEMÁN <input type="checkbox"/> DACE <input type="checkbox"/> DEPARTAMENTO DE IGUALDAD <input type="checkbox"/> OTROS (PONENTES, INVITADOS, INSTITUCIÓN) Indicar nombre: _____
FECHA ESTIMADA	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
OBJETIVOS	
PARTICIPANTES	<ul style="list-style-type: none"> ● Idioma(s): _____ ● Curso(s): _____ ● Personal docente: _____ ● Mínimo: ___ personas ● Máximo: ___ personas
RECURSOS MATERIALES / RECURSOS DIGITALES	
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	

COSTE Y FINANCIACIÓN	
TAREA PROPUESTA	

ANEXO III

EVALUACIÓN DE ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA / EXTRAESCOLAR

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	
FECHA	
Nº DE ASISTENTES	
¿EN QUÉ GRADO SE LOGRARON LOS OBJETIVOS?	
VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD	

RESULTADOS O MATERIAL ELABORADO (si ha lugar)	
ASPECTOS A MEJORAR	
¿INTERESADOS EN REPETIRLA?	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO