

ACTUALIZACIONES
PLAN DE CENTRO EOI RONDA
13/11/2018
DIRECCIÓN

	Página
Jefatura de Estudios.....	2
Reuniones de ETCP.....	16
Claustros.....	19
Consejos Escolares.....	23
Departamento de alemán.....	26
Departamento de Francés.....	30
Departamento de inglés.....	40

ÍNDICE

1. Horario, calendario y jornada escolar del Centro
2. Profesores del Centro
3. Unidades del Centro
4. Tutores de las unidades
5. Horario de las unidades
6. Horario de las tutorías
7. Horario de los refuerzos
8. Relación del alumnado matriculado
9. Horario de guardías
10. Planificación reuniones E.T.C.P.

1.-HORARIO, CALENDARIO Y JORNADA ESCOLAR DEL CENTRO.

El horario por el que se rige esta Escuela Oficial de Idiomas es el siguiente:

MAÑANAS: de 8.00 a 15.00 horas.

TARDES: de 15.00 a 22.00 horas.

El **ALUMNADO** asiste a clase en varias franjas horarias: Por la mañana de 9.30 a 11.45; por la tarde de 16.00 a 18.00, de 18:30 a 20:30 y el grupo de Formación Profesores C1 de 18.30-20.45. Los Viernes de 16.00 a 18.00 y de 18.30-20.30 horas. Con una duración todas las clases de dos horas, excepto los Martes y Jueves por la mañana y el grupo de Formación C1 que son de dos horas y cuarto, y los Viernes por la tarde de 30 minutos computando una vez al mes dos horas.

El horario del **PERSONAL DOCENTE** dedicado a actividades **lectivas** y no lectivas es de 9.00 a 14.00 los Martes y Jueves, y 15.30-21.00 de Lunes a Jueves. Y los Viernes de 9.30-12.30 y de 16.00-18.00 horas.

El horario de **DIRECCIÓN** es como sigue:

DIRECTOR: Eugenio Bermúdez Braojo: Lunes y Miércoles de 18.00-19.00 horas, Martes y Jueves de 13.00-14.00 horas.

JEFE DE ESTUDIOS: Pilar Gómez Téllez: Lunes y Miércoles de 17.00-18.00, Martes y Jueves de 18.30-20.30 horas.

SECRETARIA: Josefa López Sevilla: Martes y Jueves de 11.00-12.00 horas. Miércoles de 17.00-18.00h.

El horario del **ADMINISTRACIÓN** al público es el siguiente:

Martes, Jueves y Viernes de 9.30 a 13.30; Lunes y Miércoles de 16.00 a 20.00 horas.

El horario del **CENTRO** al público es: MAÑANAS: Martes, Jueves y Viernes de 9.00 a 14.00. TARDES: Lunes, Martes, Miércoles y Jueves de 15.00 a 21.00 horas. Y dos viernes al mes de 15.00 h a las 20.30.

El **Calendario Escolar** es el que fija el Consejo Escolar Municipal. A su vez del calendario que publica la Delegación Provincial de Málaga. El curso escolar comienza el 17 de Septiembre de 2018 y finaliza el 25 de Junio de 2019. Los días festivos nacionales, provinciales y locales son los siguientes:

- 12 de Octubre
- 1 y 2 de Noviembre
- 6 de Diciembre
- Navidades: Del 24 de Diciembre al 7 de Enero
- Patrona de Ronda: 24 de Enero
- Semana Blanca: Del 25 de Febrero al 1 de Marzo
- Semana Santa: Del 15 de Abril al 19 de Abril
- 1 de Mayo

2.PROFESORES DEL CENTRO:

El Claustro de profesores se compone de 12 profesores, de los cuales 1 profesora es de alemán, otra profesora de francés, 8 profesores de inglés, 1 profesora bilingüe de alemán e inglés y 1 profesora bilingüe de francés e inglés. El reparto de las unidades es el siguiente por profesor/a.

- EUGENIO BERMÚDEZ BRAOJO: Director .
- NINA DAMES: Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares, y tutora de los cursos de alemán 1º NB, 2ºNB y 2º NI B2; y de inglés 1ºA NB.
- M^a DEL CARMEN DELGADO SÁNCHEZ: Jefa de Departamento de Alemán y tutora de NI B1 Y 1º NI B2 de alemán.
- AIVITA GALVENI: Tutora de inglés de 2º C-CAL NB, NI B1 Semipresencial 2º B-CAL NI B2 y 2º Semipresencial NI B2.
- ISABEL GARCÍA LAVANDERO: Tutora de inglés de 1º B NB, 1º C-CAL NB, 1º Semipresencial NB y 1º Semipresencial NI B2.
- ANA BELÉN GARCÍA MENDOZA: Tutora de francés de los cursos 1º NB y 2º NB; y de inglés de 2º C NB y NI B1 grupo C.
- M^a CRUZ GARCÍA RUÍZ: Jefa del Departamento de Inglés, y tutora de inglés de los cursos 1º A NI B2, 1º B NI B2 y 1º C-CAL NI B2 de inglés .
- PILAR GÓMEZ TÉLLEZ: Jefa de Estudios y Coordinadora de Convivencia y de Coeducación.

ACTUALIZACIONES AL PLAN DE CENTRO CURSO 2018 2019

- GERALDINE CLARISSE N. HOVART: Coordinadora de Riesgos Laborales, Jefa de Departamento de Francés y tutora de francés de NI, 1º NA y 2º NA.
- JOSEFA LÓPEZ SEVILLA: Secretaria del Centro y tutora de inglés de 1º NA C1.
- ALEJANDRO PULIDO FRÍAS: Tutor de inglés de NI B1 grupo A, NI B1 grupo B, NI B1 grupo D-CAL y Formación del profesorado C1.
- AMELIA SALAS ORTEGA: Jefa del Departamento de Formación, y tutora de inglés de 2ºA NB, 2º Semipresencial y 2º A NI B2.

3. UNIDADES DEL CENTRO:

En este curso escolar la Consejería nos ha concedido un grupo de “ *Actividades de Formación del Profesorado para la adquisición del nivel competencial de C1*”, siguiendo las instrucciones de 5 de Julio de 2018 de la Dirección General de Innovación y Formación del profesorado por las que se convocaban actividades de formación para la adquisición del nivel competencial de C1 en la lengua inglesa, francesa y alemana para este curso 2018-2019.

Siguiendo unas instrucciones de la Delegación del curso 2017-2018, hay que hacer distinción en la modalidad CAL entre el alumnado “profesorado” y el “no profesorado”, por lo que se han creado unas unidades mixtas en dicha modalidad entre CAL y unidad siguiente en el curso correspondiente.

En total hay 32 grupos en el centro distribuidos de la siguiente forma:

ALEMÁN:

- Nivel Básico :
1º curso : 1 grupo

2º curso: 1 grupo
- Nivel Intermedio: 1 grupo

- Nivel Avanzado :
1º curso: 1 grupo

2º curso: 1 grupo

TOTAL: 5 grupos

FRANCÉS:

- Nivel Básico :
 - 1º curso : 1 grupo
 - 2º curso: 1 grupo
- Nivel Intermedio: 1 grupo
- Nivel Avanzado :
 - 1º curso: 1 grupo
 - 2º curso: 1 grupo

TOTAL: 5 grupos

INGLÉS:

- Nivel Básico :
 - 1º curso : 2 grupos
 - 2º curso : 2 grupos
- Nivel intermedio B1: 3 grupos
- Nivel Intermedio B2 :
 - 1º curso: 2 grupos
 - 2º curso: 1 grupo
- C1 : 1/2 grupo

- 1º SEMIPRESENCIAL: 1 grupo
- 2º SEMIPRESENCIAL: 1 grupo
- 3º SEMIPRESENCIAL: 1 grupo
- 4º SEMIPRESENCIAL: 1 grupo
- 5º SEMIPRESENCIAL: 1 grupo

- 1º C- CAL: 1 grupo (unidad mixta)
- 2º C- CAL: 1 grupo (unidad mixta)
- 3º D- CAL: 1 grupo (unidad mixta)

ACTUALIZACIONES AL PLAN DE CENTRO CURSO 2018 2019

- 4º C- CAL: 1 grupo (unidad mixta)
- 5º B- CAL: 1 grupo (unidad mixta)
- C1 CAL: 1/2 grupo
- FORMACIÓN PORFESORADO C1: 1 grupo

TOTAL: 22 grupos

4. TUTORES DE LAS UNIDADES :

ALEMÁN:

- 1º NB: Nina Dames
- 2º NB: Nina Dames
- NI B1: Carmen Delgado Sánchez
- 1º NI B2: Carmen Delgado Sánchez
- 2º NI B2: Nina Dames

FRANCÉS:

- 1º NB: Ana Belén García Mendoza
- 2º NB : Ana Belén García Mendoza
- NI B1: Geraldine Clarisse N. Hovart
- 1º NI B2: Geraldine Clarisse N. Hovart
- 2º NI B2: Geraldine Clarisse N. Hovart

INGLÉS:

- 1º A NB : Nina Dames
- 1º B NB: Isabel García Lavandero

- 2º A NB: Amelia Salas Ortega
- 2º B NB: Ana Belén García Mendoza

- 1º A NI B1: Alejandro Pulido Frías
- 1º B NI B1: Alejandro Pulido Frías
- 1º C NI B1: Ana Belén García Mendoza

- 1º A NI B2: María Cruz García Ruíz
- 1º B NI B2: María Cruz García Ruíz

-
- 2º A NI B2: Amelia Salas Ortega

- 1º NA C1: Josefa López Sevilla

ACTUALIZACIONES AL PLAN DE CENTRO CURSO 2018 2019

- 1º SEMIPRESENCIAL: Isabel García Lavandero
- 2º SEMIPRESENCIAL: Amelia Salas Ortega
- 3º SEMIPRESENCIAL: Aivita Galveni
- 4º SEMIPRESENCIAL: Isabel García Lavandero
- 5º SEMIPRESENCIAL: Aivita Galveni

- 1º C- CAL: Isabel García Lavandero
- 2º C- CAL : Aivita Galveni

- 3º D- CAL : Alejandro Pulido Frías
- 4º C- CAL: María García Ruíz
- 5º B- CAL: Aivita Galveni
- C1 CAL: Josefa López Sevilla

5. HORARIO DE LAS UNIDADES

FRANCÉS CURSO 2018/2019					
CURSO	GRUPO	HORAS	DÍAS	AULA	TUTOR/A
1º NB	A	16.00 – 18.00	M, J y V (2)	7	ANA BELÉN GARCÍA
2º NB	A	16.00 – 18.00	L, X y V (1)	7	ANA BELÉN GARCÍA
NI	A	16.00 – 18.00	M, J y V (2)	6	GERALDINE HOVART
1º NI B2	A	16.00 – 18.00	L, X y V (1)	3	GERALDINE HOVART
2º NI B2	A	18.30 – 20.30	L, X y V (1)	3	GERALDINE HOVART

(1) Segundo viernes del mes

(2) Cuarto viernes del mes

ALEMÁN CURSO 2018/2019					
CURSO	GRUPO	HORAS	DÍAS	AULA	TUTOR/A
NB-1	A	16.00 – 18.00	M, J y V (2)	5	NINA DAMES
NB-2	A	16.00 – 18.00	L, X y V (1)	6	NINA DAMES
NI B1	A	16.00 – 18.00	L, X y V (1)	1	CARMEN DELGADO
1º NI B2	A	18.30 – 20.30	M, J y V (2)	1	CARMEN DELGADO
2º NI B2	A	18.30 – 20.30	L, X y V (1)	1	NINA DAMES

- (1) Segundo viernes del mes
 (2) Cuarto viernes del mes

INGLES CURSO 2018/2019					
CURSO	GRUPO	HORAS	DÍAS	AULA	TUTOR/A
1º NB	A	9.30 – 11.45	M y J	2	NINA DAMES
1º NB	B	18.30 – 20.30	M, J y V(2)	5	ISABEL GARCÍA
2º NB	A	9.30 – 11.45	M y J	5	AMELIA SALAS
2º NB	B	18.30-20.30	L, X y V (1)	7	ANA BELÉN GARCÍA
NI B1	A	9.30 – 11.45	M y J	7	ALEJANDRO PULIDO
NI B1	B	16.00 – 18.00	L, X y V(1)	2	ALEJANDRO PULIDO
NI B1	C	18.30 – 20.30	M, J y V (2)	7	ANA BELÉN GARCÍA

ACTUALIZACIONES AL PLAN DE CENTRO CURSO 2018 2019

1º NI B2	A	9.30 – 11.45	M y J	4	MARÍA GARCÍA
1º NI B2	B	16.00 – 18.00	L, X y V (1)	4	MARÍA GARCÍA
2º NI B2	A	16.00 – 18.00	L, X y V (1)	8	AMELIA SALAS
1º NA C1	A	18.30-20.30	L, X y V(1)	2	JOSEFA LÓPEZ

(1) Segundo viernes del mes

(2) Cuarto viernes del mes

INGLÉS C.A.L. CURSO 2018/2019

CURSO	GRUPO	HORAS	DÍAS	AULA	TUTOR/A
1º NB	CAL	16.00 – 18.00	L, X y V (1)	5	ISABEL GARCÍA
2º NB	CAL	16.00 – 18.00	M, J y V(2)	8	AIVITA GALVENI
NI B1	CAL	16.00 – 18.00	M, J y V (2)	2	ALEJANDRO PULIDO
1º NI B2	CAL	18.30 – 20.30	L,X y V (1)	4	MARÍA GARCÍA
2º NI B2	CAL	18.30 – 20.30	M, J y V (2)	8	AIVITA GALVENI
1º NA C1	CAL	18.30 - 20.30	L, X y V(1)	4	MARÍA GARCÍA

(1) Segundo viernes del mes

(2) Cuarto viernes del mes

INGLÉS SEMIPRESENCIAL CURSO 2018/2019

CURSO	GRUPO	HORAS	DÍAS	AULA	TUTOR/A
1º NB	SEMI	18.30 – 20.00	L	5	ISABEL GARCÍA
2º NB	SEMI	18.30 – 20.00	X	5	AMELIA SALAS
NI B1	SEMI	18.30 – 20.00	X	8	AIVITA GALVENI
1º NI B2	SEMI	16.30-18.00	M	4	ISABEL GARCÍA

2° NI B2	SEMI	18.30- 20.00	L	8	AIVITA GALVENI
-----------------	------	--------------	---	---	----------------

6. HORARIO DE TUTORÍAS

El profesorado que no tenga menores de edad entre su alumnado, no tendrá tutoría de padres o madres.

ALEMÁN

<i>PROFESORA</i>	<i>TUTORÍA ALUMNOS/ALUMNAS</i>	<i>TUTORÍA PADRES/MADRES</i>
NINA DAMES	Martes, 11.45-12.15 <i>Aula 2</i> Martes, 15.30-16.00 <i>Aula 5</i>	Lunes y Miércoles, 18.00-18.30 <i>Aula 2</i>
CARMEN DELGADO SÁNCHEZ	Miércoles, 18.00-18.30 <i>Aula 6</i> Jueves, 15.30-16.00 <i>Aula 1</i>	Miércoles, 18.30-19.30 <i>Aula 6</i>

FRANCÉS

<i>PROFESORA</i>	<i>TUTORÍA ALUMNOS/ALUMNAS</i>	<i>TUTORÍA PADRES/MADRES</i>
ANA BELÉN GARCÍA MENDOZA	Lunes y Martes, 18.00-18.30 <i>Aula 7</i>	Miércoles y Jueves, 18.00-18.30 <i>Aula 7</i>
GERALDINE HOVART	Lunes, 18.00-18.30 <i>Aula 3</i> Martes, 18.00-18.30 <i>Aula 6</i>	

INGLÉS

<i>PROFESOR/PROFESORA</i>	<i>TUTORÍA ALUMNOS/ALUMNAS</i>	<i>TUTORÍA PADRES/MADRES</i>
EUGENIO BERMÚDEZ BRAOJO	-	-
NINA DAMES	Martes, 11.45-12.15 <i>Aula 2</i> Martes, 15.30-16.00 <i>Aula 5</i>	Lunes y Miércoles, 18.00-18.30 <i>Aula 1</i>
AIVITA GALVENI	Lunes y Martes, 18.00-18.30 <i>Aula 8</i>	Miércoles y Jueves, 18.00-18.30 <i>Aula 8</i>
ISABEL GARCÍA LAVANDERO	Lunes, 18.00-18.30 <i>Aula 5</i> Martes, 18.00-18.30 <i>Aula 4</i>	Miércoles, 18.00-18.30 <i>Aula 5</i> Jueves, 18.00-18.30 <i>Aula 4</i>
ANA BELÉN GARCÍA MENDOZA	Lunes y Martes, 18.00-18.30 <i>Aula 7</i>	Miércoles y Jueves, 18.00-18.30 <i>Aula 7</i>
MARÍA GARCÍA RUÍZ	Lunes, 20.30-21.00 <i>Aula 4</i> Martes, 11.45-12.15 <i>Aula 4</i>	Lunes y Miércoles, 18.00-18.30 <i>Aula 4</i>
PILAR GÓMEZ TÉLLEZ	-	-
JOSEFA LÓPEZ SEVILLA	Lunes y Miércoles, 18.00-18.30 <i>Aula 2</i>	Lunes y Miércoles, 17.30-18.00 <i>Aula 9</i>

ALEJANDRO PULIDO FRÍAS	Lunes, 18.00-18.30 <i>Aula 6</i> Martes, 11.45-12.15 <i>Aula 7</i>	Martes y Miércoles, 18.00-18.30 <i>Aula 2</i>
AMELIA SALAS ORTEGA	Miércoles, 15.30-16.00 <i>Aula 8</i> Jueves, 11.45-12.15 <i>Aula 5</i>	Lunes y Miércoles, 18.00-18.30 <i>Aula 8</i>

7. HORARIO DE REFUERZOS

➤ **ALEMÁN**

LUNES de 18.00-19.00h. **Aula 9.** (Carmen Delgado)

➤ **FRANCÉS**

JUEVES de 18.00-18.30 **Aula 6.** (Geraldine Hovart)

➤ **INGLÉS**

LUNES de 18.30-20.00h. **BIBLIOTECA** (Amelia Salas)

MARTES de 11.45-12.45 **Aula 5** (Amelia Salas)

JUEVES de 17.30-18.00 **BIBLIOTECA** (María García)

CONVERSACIÓN INGLÉS

➤ Helen & David

JUEVES de 17.15-18.15 y 18.15-19.15 **Aula 9**

8. RELACIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO

ACTUALIZACIONES AL PLAN DE CENTRO CURSO 2018 2019

El alumnado matriculado en *Actividades de Formación del Profesorado para la adquisición del nivel competencial de C1*, aunque no se considere alumnado del centro en la certificación de matrículas, se añaden al recuadro.

El número de alumnado matriculado es el siguiente:

	NIVEL BÁSICO						NIVEL INTERMEDIO B1			NIVEL INTERMEDIO B2						1° C 1		
	1°			2°						1°			2°					
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
ALEMÁN	8	20	28	6	7	13	0	4	4	4	3	7	3	5	8			
FRANCÉS	11	17	28	9	19	28	7	15	22	2	16	18	2	6	8			
INGLÉS	29	41	70	21	46	67	35	44	79	1	27	45	1	2	30	5	1	17
									103	8			0	0				
INGLÉS SEMIPRES.	2	5	7	2	9	11	3	13	16	2	2	4	3	8	11			
			35									18						
INGLÉS CAL	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	5	9	14
			5															

-Total Alemán: **60** (60 curso anterior) **11%**

-Total Francés: **104** (93 curso anterior) **19%**

-Total Inglés: **375** (484 curso anterior) **70%** → 308 Presenciales (262 curso anterior)
+ 49 semipresencial (82 curso anterior) + 18 CAL (30 curso anterior)

TOTAL: 539 (637 curso anterior)

En total hay 190 hombres matriculados (214 el curso pasado) y 349 mujeres (423 el curso pasado)

En la unidad **Actividad Formativa Nivel C1** de inglés hay 6 alumnos matriculados, lo que haría un total de alumnado de 545.

9. HORARIOS DE GUARDIAS:

Según la Orden de 6 de Junio de 2012 por la que se regula la organización y el funcionamiento de las escuelas oficiales de idiomas, Artículo 20, punto 1, las funciones del profesor de Guardia son las siguientes:

1. Velar el cumplimiento del normal desarrollo de las actividades docentes y no docentes.
2. Procurar el mantenimiento del orden en aquellos casos en que por ausencia del profesorado encargado de este cometido sea necesario, así como atender a los alumnos y alumnas en sus aulas con funciones de estudio o trabajo personal asistido.
3. Anotar en el parte correspondiente las incidencias que se hubieran producido, incluyendo las ausencias o retrasos del profesorado.
4. Auxiliar oportunamente a aquellos alumnos y alumnas que sufran algún tipo de accidente, gestionando, en colaboración con el equipo directivo de la escuela, el correspondiente traslado a un centro sanitario en caso de necesidad y comunicarlo a la familia, en el caso de que sea menor de edad.

También se indica en dicha orden que el profesorado de guardia desempeñará sus funciones durante el horario lectivo de la escuela y que en la confección del horario del servicio de guardia se procurará evitar que se concentren las guardias en las horas centrales de la actividad escolar en detrimento de las primeras y últimas de la jornada, garantizando al menos, la existencia de un profesor o profesora de guardia cuando en la escuela se esté desarrollando actividad lectiva con presencia de alumnado.

Los profesores que no tengan menores entre su alumnado se les cambiará en su horario la hora de tutoría de padres y madres por una hora de guardia más.

GUARDIAS

MAÑANAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.30-10.00		PEPA		PEPA	

TARDES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16.00-16.30	AIVITA	ISABEL	AIVITA	ISABEL MARÍA	
16.30-17.00				MARÍA	
18.30-19.30	EUGENIO	PILUCA	PILUCA		

10. PLANIFICACIÓN REUNIONES E.T.C.P.

11 DE SEPTIEMBRE

- Presentación Departamentos
- Nombramiento nuevo secretario E.T.C.P.
- Programación de Departamentos
- Deberes y obligaciones de los Jefes de Departamento
- Objetivos 1º trimestre
- Criterios de evaluación continua
- Reunión tutorial padres
- Elección de Delegados
- Cursos Semipresenciales

ACTUALIZACIONES AL PLAN DE CENTRO CURSO 2018 2019

- Departamento de Formación, Orientación, Evaluación e Innovación
- Intercambio viaje a Instituto Rodenberg, fiesta de la Chandeleur
- Actividades extraescolares

24 DE OCTUBRE (20.30h)

- Seguimiento de los objetivos 1º trimestre
- Documentación del Centro: entrega y actualizaciones.
- Semipresencial y CEPER
- Recordatorio criterios de evaluación continua
- Valoración de la elección de Delegados y Delegadas; elección Junta de Delegados.
- Valoración de la reunión de Padres/Madres
- Elaboración calendario exámenes 1er trimestre
- Preparar elaboración de exámenes 1º trimestre
- Departamento de Formación, Orientación, Evaluación e Innovación
- Actividades extraescolares: Visita bodegas Descalzos Viejos, visita al Museo Joaquín Peinado de 2º A NI B2 de inglés, fiesta de navidad y viaje de estudios.

21 DE NOVIEMBRE (20.30 h)

- Documentación del Centro
- Seguimiento de los objetivos según el PAC
- Modalidad Semipresencial y CEPER
- Propuesta definitiva calendario exámenes de Diciembre
- Elaboración exámenes 1º trimestre por Departamentos y niveles
- Departamento de Formación, Orientación, Evaluación e Innovación
- Actividades extraescolares: fiesta de navidad y viaje de estudios.

21 DE DICIEMBRE (12.30h)

- Sesión de Evaluación del 1º trimestre
- Consecución objetivos 1º trimestre
- Modalidad Semipresencial y CEPER
- Recordatorio Evaluación continua
- Departamento de Formación, Orientación, Evaluación e Innovación
- DACE

30 DE ENERO (20.30)

- Revisión y actualización del PAC con objetivos del 2º trimestre
- Modalidad Semipresencial y CEPER
- Elaboración Propuesta calendario exámenes 2º Trimestre ((18-28 de marzo)
- Departamento de Formación, Orientación, Evaluación e Innovación
- Departamento DACE

20 DE FEBRERO (20.30h)

- Seguimiento objetivos 2º trimestre según el PAC
- Semipresencial y CEPER
- Departamento de Formación, Orientación, Evaluación e Innovación
- Departamento DACE
- Formato de exámenes

29 DE MARZO (12.30)

- Consecución objetivos 2º trimestre
- Modalidad semipresencial y CEPER
- Resolución de las pruebas de certificación
- Propuesta calendario de exámenes de Junio y Septiembre
- Propuesta calendario fin de curso
- Departamento de Formación, Orientación, Evaluación e Innovación
- Departamento DACE: Actividades extraescolares 3º trimestre
- Feedback Viaje de estudios
- Calcular previsión vacantes curso 2019-2020

12 DE ABRIL (12.30)

- Sesión de Evaluación 2º Trimestre
- Objetivos 3º Trimestre
- Modalidad Semipresencial y CEPER
- Previsión de alumnado que promociona/no promociona
- Departamento de Formación, Orientación, Evaluación e Innovación
- Departamento de Actividades Extraescolares

3 DE MAYO (12.30)

- Seguimiento de los objetivos del 3º Trimestre
- Propuesta calendario fin de curso

22 DE MAYO

- Seguimiento de los objetivos del 3º trimestre
- Modalidad Semipresencial y CEPER
- Pruebas PIC (se cambia el viernes 14 de Junio tarde al viernes 31 de Mayo para las pruebas)
- Organización de las PTCE
- Revisión Calendario Exámenes Junio

ACTUALIZACIONES AL PLAN DE CENTRO CURSO 2018 2019

- Protocolo de actuaciones de finales de Junio (exámenes septiembre fotocopiados con las key y audios en las pizarras, folios en blanco y certificados de asistencia a examen sellados; lista de orales de septiembre colgadas en los tabloneros de los departamentos; limpieza de aulas de material escolar; actas de junio firmadas y fotocopiadas con las destrezas No Aptas por grupo y alumnado; Actas de los distintos departamentos cumplimentadas y actualizadas); ficha de los alumnos del rendimiento de todo el año.
- Departamento DACE
- Departamento de Formación, Orientación, Evaluación e Innovación
- Calendario de Septiembre
- Propuesta libros de texto curso 2019-2020

27 DE JUNIO (9.00 h)

- Resultados exámenes 3ª evaluación
- Consecución de los objetivos del 3º trimestre
- Modalidad Semipresencial CEPER
- Incidencias de los exámenes
- Resultados de las pruebas PIC
- Fin de curso y revisión actuaciones final junio.
- Organización calendario de septiembre
- Departamento de Formación
- DACE

PLANIFICACIÓN REUNIONES DE CLAUSTRO CURSO 2018 / 2019

13 de septiembre, miércoles

- **Evaluación extraordinaria septiembre**
- **Modalidad semipresencial: CEPER**
- **Incidencias exámenes**
- **Presentación del profesorado**
- **Cargos y departamentos**
- **Distribución de horarios y aulas**
- **Calendario escolar**
- **Reunión tutorial de padres y madres alumnado menor de edad**
- **Elección delegados**
- **Power point presentación clases**
- **Documentos del Centro: actualizaciones, prácticum**
- **Departamento DACE: intercambio instituto Rodenberg, viaje de estudios diciembre, viaje de estudios semana blanca**
- **Departamento de Formación, Orientación, Evaluación e Innovación: encuestas, formación del profesorado**
- **Plan de igualdad**

ACTUALIZACIONES AL PLAN DE CENTRO CURSO 2018 2019

- **Riesgos laborales**
- **Plan de convivencia**
- **Proyectos europeos**
- **Dotación económica por departamentos**
- **Prácticas Erasmus**

24 de octubre, miércoles, 21:00h:

- **Documentos del Centro: entrega actualizaciones, aprobación programación actividades extraescolares (reunión DACE)**
- **Seguimiento objetivos primer trimestre**
- **Modalidad semipresencial: CEPER**
- **Valoración elecciones delegados y subdelegados, y elecciones Junta delegados**
- **Valoración reunión padres y madres alumnado menor de edad**
- **Propuesta calendario exámenes diciembre**
- **Departamento de Formación, Orientación, Evaluación e Innovación: formación del profesorado**
- **Departamento DACE: viaje de estudios semana blanca**
- **Proyectos europeos**
- **Plan de igualdad**
- **Plan de convivencia**
- **Riesgos laborales**
- **Prácticum**

21 de noviembre, miércoles, 21:00h:

- **Documentos del Centro**
- **Seguimiento objetivos primer trimestre**
- **Modalidad semipresencial: CEPER**
- **Aprobación calendario exámenes diciembre (notas en Séneca y firma de actas)**
- **Departamento de Formación, Orientación, Evaluación e Innovación**
- **Departamento DACE: fiesta Navidad, viaje de estudios semana blanca**
- **Proyectos europeos**
- **Plan de igualdad, Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres**
- **Plan de convivencia**
- **Riesgos laborales**

21 de diciembre, viernes, 13:00h:

- **Sesión primera evaluación**
- **Consecución objetivos primer trimestre**
- **Modalidad semipresencial: alumnado CEPER**
- **Departamento de Formación, Orientación, Evaluación e Innovación**
- **Departamento DACE: feedback fiesta Navidad, viaje de estudios semana blanca**

ACTUALIZACIONES AL PLAN DE CENTRO CURSO 2018 2019

- **Proyectos europeos**
- **Plan de igualdad: feedback Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres**
- **Plan de convivencia**
- **Riesgos laborales**

30 de enero, miércoles, 21:00h:

- **Seguimiento objetivos segundo trimestre**
- **Modalidad semipresencial: CEPER**
- **Propuesta calendario exámenes segundo trimestre**
- **Departamento de Formación, Orientación, Evaluación e Innovación**
- **Departamento DACE: viaje de estudios semana blanca**
- **Proyectos europeos**
- **Plan de igualdad: Día Internacional de la Mujer**
- **Plan de convivencia**
- **Riesgos laborales**

20 de febrero, miércoles, 21:00h:

- **Seguimiento objetivos segundo trimestre**
- **Modalidad semipresencial: alumnado CEPER**
- **Aprobación calendario exámenes segundo trimestre**
- **Departamento de Formación, Orientación, Evaluación e Innovación**
- **Departamento DACE: viaje de estudios semana blanca**
- **Formato de exámenes**
- **Proyectos europeos**
- **Plan de igualdad: Día Internacional de la Mujer (8 de marzo)**
- **Plan de convivencia**
- **Riesgos laborales**

29 de marzo, viernes, 13:00h:

- **Consecución objetivos segundo trimestre**
- **Modalidad semipresencial: alumnado CEPER**
- **Resolución pruebas terminales de certificación curso 2018/2019**
- **Propuesta calendario fin de curso y septiembre**
- **Departamento de Formación, Orientación, Evaluación e Innovación**
- **Departamento DACE: feedback viaje de estudios semana blanca**
- **Previsión vacantes curso 2019/2020**
- **Plan de igualdad: feedback Día Internacional de la Mujer**
- **Plan de convivencia**
- **Riesgos laborales**
- **Proyectos europeos**
- **Matrículas libres**

12 de abril, viernes, 13:30h:

- **Sesión evaluación segundo trimestre**

ACTUALIZACIONES AL PLAN DE CENTRO CURSO 2018 2019

- **Seguimiento objetivos tercer trimestre**
- **Modalidad semipresencial: alumnado CEPER**
- **Recogida previsión vacantes curso 2019/2020**
- **Departamento Formación, Orientación, Evaluación e Innovación**
- **Departamento DACE**
- **Plan de igualdad**
- **Plan de convivencia**
- **Riesgos laborales**
- **Proyectos europeos**

3 de mayo, viernes, 13:00h:

- **Aprobación calendario fin de curso**
- **Matrículas libres**

22 de mayo, miércoles, 21:00h

- **Seguimiento objetivos tercer trimestre**
- **Modalidad semipresencial: alumnado CEPER**
- **Pruebas PIC**
- **Organización exámenes junio**
- **Protocolo de actuaciones: exámenes septiembre fotocopiados con las key y audios en las pizarras, folios en blanco y certificados de asistencia a examen sellados; listas de orales de septiembre colgadas en los tablones de los departamentos; limpieza de aulas de material escolar; actas de junio firmadas y fotocopiadas con las destrezas No Aptas por grupo y alumnado; actas de los distintos departamentos cumplimentadas y actualizadas; ficha anual del alumnado**
- **Departamento de Formación, Evaluación, Orientación e Innovación: feedback formación profesorado curso 2018/2019, plan de formación del profesorado curso 2019/2020**
- **Departamento de DACE**
- **Calendario septiembre**
- **Propuestas libros de texto para el curso 2019/2020**
- **Plan de igualdad**
- **Plan de convivencia**
- **Riesgos laborales: extintores**
- **Proyectos europeos**
- **Preinscripciones**

27 de junio, jueves, 10:30h:

- **Sesión evaluación tercer trimestre**
- **Consecución objetivos tercer trimestre**
- **Modalidad semipresencial: alumnado CEPER**
- **Incidencias exámenes**
- **Revisión actuaciones fin de curso**
- **Resultados pruebas PIC**

ACTUALIZACIONES AL PLAN DE CENTRO CURSO 2018 2019

- **Organización exámenes septiembre**
- **Departamento de Formación, Evaluación, Orientación e Innovación educativa: informe memoria autoevaluación, propuestas de mejora**
- **Departamento DACE: fiesta fin de curso**
- **Plan de igualdad**
- **Plan de convivencia**
- **Riesgos laborales**
- **Listado final de libros de texto 2019/2020**
- **Información económica por departamentos**

PLANIFICACIÓN REUNIONES DEL CONSEJO ESCOLAR CURSO 2018 / 2019

- o Extraordinario 17/10/2018, miércoles, 20:30h: cierre ejercicio económico 21017/2018

7 de noviembre, miércoles, 20:30h:

- **Aprobación presupuesto curso 2018/2019**
- **Estado de cuentas y necesidades del Centro**
- **Estado de cuentas Asociación de alumnos**
- **Matriculación julio y septiembre**
- **Resultados evaluación septiembre**
- **Promoción alumnado**
- **Modalidad semipresencial: CEPER**
- **Libros de texto 2018/2019**
- **Documentos del Centro**
- **Cargos y responsables de departamentos**
- **Seguimiento objetivos primer trimestre**
- **Actividades extraescolares: primer trimestre, viaje estudios semana blanca**
- **Plan de igualdad: Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres**
- **Plan de convivencia**
- **Riesgos laborales**

- **Departamento de Formación, Evaluación, Orientación e Innovación educativa: formación del profesorado, valoración encuestas julio y septiembre, feedback reunión tutorial con padres y madres del alumnado menor de edad, feedback elección delegados, feedback constitución Junta Delegados**
- **Proyectos europeos**
- **Prácticum**

23 de enero, miércoles, 20:30h:

- **Estado de cuentas y necesidades del Centro (presupuesto definitivo)**
- **Estado de cuentas Asociación de alumnos**
- **Valoración resultados primera evaluación**
- **Evaluación objetivos primer trimestre**
- **Actividades extraescolares: valoración primer trimestre, actividades extraescolares segundo trimestre (viaje estudios semana blanca)**
- **Departamento de Formación, Evaluación, Orientación e Innovación**
- **Riesgos laborales: simulacro de evacuación**
- **Plan de igualdad: Día Internacional de la Mujer**
- **Plan de convivencia**
- **Proyectos europeos**

13 de marzo, miércoles, 20:30h:

- **Estado de cuentas (conciliación bancaria)**
- **Estado de cuentas Asociación de alumnos**
- **Actividades extraescolares segundo trimestre: feedback viaje de estudios semana blanca**
- **Departamento de formación, Orientación, Evaluación e Innovación educativa**
- **Plan de igualdad: feedback Día Internacional de la Mujer**
- **Plan de convivencia**
- **Riesgos laborales**
- **Proyectos europeos**

8 de mayo, miércoles, 20:30h:

- **Estado de cuentas y necesidades del Centro**
- **Estado de cuentas Asociación alumnos**

ACTUALIZACIONES AL PLAN DE CENTRO CURSO 2018 2019

- **Matrículas libres**
- **Preinscripciones**
- **Calendario fin de curso**
- **Valoración resultados segunda evaluación**
- **Evaluación objetivos segundo trimestre**
- **Actividades extraescolares: tercer trimestre**
- **Departamento de Formación, Evaluación, Orientación e Innovación**
- **Plan de igualdad**
- **Plan de convivencia**
- **Riesgos laborales**
- **Proyectos europeos**

Extra 30 abril: aprobación vacantes para preinscripción/preinscripciones

28 de junio, viernes:

- **Documentos del Centro**
- **Estado de cuentas y necesidades del Centro**
- **Estado de cuentas Asociación de alumnos**
- **Preinscripciones curso 2019/2020**
- **Matrículas ordinarias: matriculación 2018/2019**
- **Calendario septiembre**
- **Distribución horaria curso 2019/2020**
- **Valoración resultados exámenes de junio**
- **Evaluación objetivos tercer trimestre**
- **Valoración actividades extraescolares: tercer trimestre**
- **Valoración plan de riesgos laborales**
- **Valoración plan de igualdad**
- **Valoración plan de convivencia**
- **Valoración departamento de Formación, Evaluación, Orientación
Innovación**
- **Informe memoria autoevaluación**
- **Libros de texto para el curso 2019/2020**
- **Anulaciones de matrículas**

DEPARTAMENTO DE ALEMÁN

INDICE

<u>1. COMPOSICIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO</u>	<u>26</u>
<u>1.1 PROFESORADO</u>	<u>26</u>
<u>1.2 CURSOS.....</u>	<u>26</u>
<u>1.3 REPARTO DE GRUPOS Y HORARIOS.....</u>	<u>27</u>
<u>1.4 TUTORÍAS</u>	<u>4</u>
<u>1.5 REFUERZOS</u>	<u>28</u>
<u>2. MANUALES Y LECTURAS RECOMENDADAS</u>	<u>28</u>
<u>2.1 NIVEL BÁSICO.....</u>	<u>28</u>
<u>2.2 NIVEL INTERMEDIO</u>	<u>28</u>
<u>2.3 NIVEL AVANZADO.....</u>	<u>28</u>
<u>3. ACTIVIDADES CULTURALES Y EXTRAESCOLARES</u>	<u>6</u>

1. COMPOSICIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO

1.1 PROFESORADO

El departamento de alemán está compuesto en este año escolar 2018-2019 por los siguientes profesores:

- **Nina Dames:** tutora de 1º y 2º de Nivel Básico y 2º de Nivel Avanzado Profesora que imparte dos idiomas y que comparte su horario con el departamento de inglés.
- **Carmen Delgado:** tutora de Nivel Intermedio B1 y de 1º de Nivel Intermedio B2. Jefa de departamento.

1.2 CURSOS

El departamento de alemán cuenta con 5 grupos, todos ellos en horario de tarde.

1.- Nivel Básico:	1 grupo de 1º (28 alumnos)
	1 grupo de 2º (13 alumnos)
2.- Nivel Intermedio B1	1 grupo (4 alumnos)
Nivel Intermedio B2	1 grupo de 1º (7 alumnos)
Nivel Intermedio B2	1 grupo de 2º (8 alumnos)

Total: 60 alumnos

El alumnado de alemán sigue siendo muy heterogéneo en cuanto a la edad (a partir de los 14 años), formación y motivación.

1.3 REPARTO DE GRUPOS Y HORARIOS

Las clases serán impartidas en dos sesiones semanales y un viernes alterno.

El reparto de grupos es el siguiente:

Nivel Básico: 1º curso: Nina Dames
 2º curso: Nina Dames

Nivel Intermedio B1: Carmen Delgado

Nivel Intermedio B2: 1º curso Carmen Delgado
 2º curso Nina Dames

Siendo el horario de clase para cada curso el siguiente:

1º curso de N. Básico:	martes y jueves	de 16:00 a 18:00
2º curso de N. Básico:	lunes y miércoles	de 16:00 a 18:00
curso de N. Intermedio B1:	lunes y miércoles	de 16:00 a 18:00
1º curso de N. Intermedio B2:	martes y jueves	de 18:30 a 20:30
2º curso de N. Intermedio B2:	lunes y miércoles	de 18:30 a 20:30

1.4 TUTORÍAS

Desde la promulgación de la LOGSE, la acción tutorial es inherente a la función del docente.

El objetivo primordial del Plan de Orientación y Acción Tutorial de este departamento es el de facilitar la ayuda pedagógica, permitiendo un mejor ajuste entre la oferta educativa y las necesidades reales de cada individuo (no olvidemos que nuestro alumnado es muy heterogéneo: estudiantes de institutos y universitarios, profesiones liberales, amas de casa, adolescentes, adultos...).

Por ello, en este departamento se intentará hacer desaparecer la imagen del profesor como mero transmisor de conocimientos teóricos y la acción tutorial irá enfocada principalmente a la atención personalizada, especialmente con aquellos alumnos que por motivos socio-culturales, presenten problemas de adaptación y /o integración.

El profesor, tutor de sus propios alumnos, tratará de desarrollar y afianzar la personalidad, creatividad, responsabilidad, sentido de la convivencia y tolerancia, el respeto mutuo y participación dentro y fuera del aula.

El profesor, junto con las familias de los alumnos, participará en la labor de educar.

HORARIO DE TUTORÍA:

Profesora Nina Dames:

Martes de 15:30 a 16:00 y de 11.45 a 12.15 Atención a alumnos
Lunes y miércoles de 18:00 a 18:30 Atención a padres/madres

Profesora Carmen Delgado:

Miércoles y Jueves de 18:00 a 18.30h Atención a alumnos
Miércoles de 18:30 a 19:30h Atención a padres/madres

1.5 REFUERZOS

Durante el presente curso, la jefe del departamento, llevará a cabo sesiones de refuerzo de la destreza oral.

Los refuerzos se ofertarán en el aula 9 los lunes de 18.00h a 19.00h para todos los cursos.

2. MANUALES Y LECTURAS RECOMENDADAS

Los libros de texto elegidos son los siguientes:

2.1 NIVEL BÁSICO

Primer curso:

Starten wir! A1 Editorial Hueber
(Libro del alumno + cuaderno de ejercicios + CD)

Segundo curso:

Menschen A2.1; A2.2. Editorial Hueber (Libro del alumno y cuaderno de ejercicios + CD)

2.2 NIVEL INTERMEDIO B1

Sicher B1+. Editorial Hueber. (Libro del alumno + cuaderno de ejercicios + CD)

2.3 NIVEL INTERMEDIO B2

Primer curso:

Sicher B.2.1. Editorial Hueber
(Libro del alumno y cuaderno de ejercicios)

Segundo curso:

Sicher B2.2. Editorial Hueber
(Libro del alumno y cuaderno de ejercicios)

Con objeto de responder mejor a las exigencias del Nuevo Currículo de las EEOOI (Boja del 14 de noviembre de 2007 - Orden del 18 de octubre de 2007), se completarán los contenidos de los libros de texto con material facilitado por el profesor, que también será objeto de evaluación.

LECTURAS RECOMENDADAS

Con el fin de reforzar el aprendizaje de clase, la comprensión escrita, estimular el gusto por la lectura y propiciar la expresión e interacción oral entre los alumnos, se propondrá una serie de lecturas a lo largo del curso.

Estas lecturas servirán como material de apoyo para prácticas de conversación en clase y no serán en ningún caso materia de examen.

Estas son las lecturas seleccionadas para el presente curso:

NIVEL BÁSICO

1º curso: por determinar

2º curso: por determinar

NIVEL INTERMEDIO B1

Der Hundetraum. Leonhard Thoma

NIVEL INTERMEDIO B2

1º curso: *Momo.* Michael Ende

2º curso: por determinar

3. ACTIVIDADES CULTURALES Y EXTRAESCOLARES

El departamento de alemán participará junto con los otros departamentos en todas las actividades que organicen el centro y el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.

Además, para este curso tiene previsto:

- **Actividades en clase:** fiesta de Navidad con típico ambiente navideño alemán; proyección de una película con motivo de la caída del muro y discusión sobre dicho tema, actividades en relación al carnaval en países de habla alemana; pintar huevos de Pascua
- **Ciclo de cine alemán:** proyecciones de películas alemana en el CEP de Ronda en colaboración con la asociación cinéfila rondeña *Más que Cine*

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

ACTUALIZACIONES

PROGRAMACIÓN

CURSO 2018-2019

INDICE

1. COMPOSICIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO	31
1.1 PROFESORADO	31
1.2 CURSOS.....	31
1.3 REPARTO DE GRUPOS Y HORARIOS.....	31
1.4 TUTORÍAS	32
1.5 REFUERZOS	33
2. MANUALES Y LECTURAS RECOMENDADAS	33
2.1. 1º NIVEL BÁSICO A1	33
2.2. 2º NIVEL BÁSICO A2	33
2.3. NIVEL INTERMEDIO B1.....	34
2.4. 1º NIVEL INTERMEDIO B2	34
2.5. 2º NIVEL INTERMEDIO B2	34
3. METODOLOGÍA.....	34
4. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.....	35
4.1. 1º NIVEL BÁSICO A1	35
4.2. 2º NIVEL BÁSICO A2	36
4.3. NIVEL INTERMEDIO B1.....	36
4.4. 1º NIVEL INTERMEDIO B2	37
4.5. 2º NIVEL INTERMEDIO B2	38
5. PRUEBAS INICIALES DE CLASIFICACIÓN (PIC).....	38
6. ACTIVIDADES CULTURALES Y EXTRAESCOLARES	39

1. COMPOSICIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO

1.1 PROFESORADO

El departamento de francés está compuesto en este año escolar 2018-2019 por los siguientes profesores:

- **Ana Belén García Mendoza:** tutora de 1º Nivel Básico A1 y 2º Nivel Básico A2.
Profesora que imparte dos idiomas y que comparte su horario con el departamento de inglés.

- **Géraldine Hovart:** tutora de Nivel Intermedio B1 y de 1º Nivel Intermedio B2 y 2º Nivel Intermedio B2 . Jefe de departamento.

1.2 CURSOS

El departamento de francés cuenta con 5 grupos, todos ellos en horario de tarde.

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1.- 1º Nivel Básico A1: | 1 grupo de 27 alumnos |
| 2.- 2º Nivel Básico A2: | 1 grupo de 28 alumnos |
| 3.- Nivel Intermedio B1: | 1 grupo de 22 alumnos |
| 4.- 1º Nivel Intermedio B2: | 1 grupo de 17 alumnos |
| 4.- 2º Nivel Intermedio B2: | 1 grupo de 8 alumnos Total: 102 alumnos/as |

El alumnado de francés sigue siendo muy heterogéneo en cuanto a la edad (a partir de los 14 años), formación y motivación.

1.3 REPARTO DE GRUPOS Y HORARIOS

Las clases serán impartidas en dos sesiones semanales y un viernes alterno.

El reparto de grupos es el siguiente:

1º Nivel Básico A1:	Ana Belén García Mendoza
2º Nivel Básico A2:	Ana Belén García Mendoza
Nivel Intermedio B1:	Géraldine Hovart
1º Nivel Intermedio B2:	Géraldine Hovart
2º Nivel Intermedio B2:	Géraldine Hovart

Siendo el horario de clase para cada curso el siguiente:

1º Nivel Básico A1:	martes y jueves	de 16:00 a 18:00
2º Nivel Básico A2:	lunes y miércoles	de 16:00 a 18:00
Nivel Intermedio B1:	martes y jueves	de 16:00 a 18:00
1º Nivel Intermedio B2:	lunes y miércoles	de 16:00 a 18:00
2º Nivel Intermedio B2:	lunes y miércoles	de 18:30 a 20:30

1.4 TUTORÍAS

Desde la promulgación de la LOGSE, la acción tutorial es inherente a la función del docente.

El objetivo primordial del Plan de Orientación y Acción Tutorial de este departamento es el de facilitar la ayuda pedagógica, permitiendo un mejor ajuste entre la oferta educativa y las necesidades reales de cada individuo (no olvidemos que nuestro alumnado es muy heterogéneo: estudiantes de institutos y universitarios, profesiones liberales, amas de casa, adolescentes, adultos...).

Por ello, en este departamento se intentará hacer desaparecer la imagen del profesor como mero transmisor de conocimientos teóricos y la acción tutorial irá enfocada principalmente a la atención personalizada, especialmente con aquellos alumnos que por motivos socio-culturales, presenten problemas de adaptación y /o integración.

ACTUALIZACIONES AL PLAN DE CENTRO CURSO 2018 2019

El profesor, tutor de sus propios alumnos, tratará de desarrollar y afianzar la personalidad, creatividad, responsabilidad, sentido de la convivencia y tolerancia, el respeto mutuo y participación dentro y fuera del aula.

El profesor, junto con las familias de los alumnos, participará en la labor de educar.

HORARIO DE TUTORÍA:

Ana Belén García Mendoza:

Lunes y martes	de 18:00 a 18:30	Atención a alumnos
Miércoles y jueves	de 18:00 a 18:30	Atención a padres / madres

Profesora Géraldine Hovart:

Lunes y martes	de 18:00 a 18:30	Atención a alumnos
Miércoles y jueves	de 18:00 a 18:30	Atención a padres / madres

1.5 REFUERZOS

Durante el presente curso, la jefe del departamento, llevará a cabo sesiones de refuerzo de la destreza oral.

Los refuerzos se ofertarán en el aula 6 los jueves de 18.00h a 18.30h para el nivel básico.

2. MANUALES Y LECTURAS RECOMENDADAS

Los libros de texto elegidos son los siguientes:

2.1. 1º NIVEL BÁSICO A1

Entre Nous 1. Editions Maison des Langues

(Libro del alumno + cuaderno de ejercicios + CD)

2.2. 2º NIVEL BÁSICO A2

Entre Nous 2. Editions Maison des Langues

(Libro del alumno + cuaderno de ejercicios + CD)

Grammaire progressive du français. Niveau Intermédiaire. Editorial CLE International. 3ª edición.

2.3. NIVEL INTERMEDIO B1

Entre Nous 3. Editions Maison des Langues

(Libro del alumno + cuaderno de ejercicios + CD)

Grammaire progressive du Français. Niveau Intermédiaire – 3ª edición - Editorial CLE International

2.4. 1º NIVEL INTERMEDIO B2

Edito B2 3ème Édition. Editorial Didier. Grupo Edelsa.

Libro del alumno y cuaderno de ejercicios.

2.5. 2º NIVEL INTERMEDIO B2

Edito B2 3ème Édition. Editorial Didier. Grupo Edelsa.

Libro del alumno y cuaderno de ejercicios.

Con objeto de responder mejor a las exigencias del Nuevo Currículo de las EEOOII (Boja del 14 de noviembre de 2007 - Orden del 18 de octubre de 2007), se completarán los contenidos de los libros de texto con material facilitado por el profesor, que también será objeto de evaluación.

LECTURAS RECOMENDADAS

Con el fin de reforzar el aprendizaje de clase, la comprensión escrita, estimular el gusto por la lectura y propiciar la expresión e interacción oral entre los alumnos, se propondrá una serie de lecturas a lo largo del curso.

Estas lecturas servirán como material de apoyo para prácticas de conversación en clase y no serán en ningún caso materia de examen.

Se determinarán a lo largo del primer trimestre para cada curso.

3. METODOLOGÍA

La metodología estará enfocada hacia un aprendizaje constructivo, comunicativo y significativo; se dará prioridad a la competencia oral sin descuidar sin embargo, la forma y la asimilación de las demás competencias que también forman parte del aprendizaje y que, al igual que los contenidos, son necesarias para alcanzar los objetivos comunicativos.

A principios de curso, se partirá de una evaluación inicial con exploración de ideas y experiencias para establecer un perfil del alumnado con la finalidad de adaptar la metodología.

Se procurará que el alumno parta siempre de unos conocimientos ya adquiridos en su proceso de enseñanza / aprendizaje para seguir profundizando en ellos, desarrollarlos y proceder progresivamente al enriquecimiento de su aprendizaje. Para ello, se adoptará una metodología en “espiral” con el fin de ampliar conocimientos previos.

Los distintos contenidos trabajados procurarán incluir todos los aspectos de la programación y aparecerán fuertemente relacionados; ello ayudará a que los alumnos comprendan mejor su significado y se facilitará el aprendizaje significativo.

Se pondrá especial interés en la funcionalidad de los aprendizajes, en su aplicabilidad y en el desarrollo de habilidades y estrategias de planificación y regulación del propio aprendizaje de forma que los alumnos puedan utilizarlos autónomamente.

El profesor ajustará la ayuda pedagógica a las diferentes necesidades de los alumnos y facilitará recursos y estrategias variadas que permitan dar respuesta a la diversidad del alumnado. Se respetarán los distintos ritmos de aprendizaje.

La organización en la clase será dinámica y de participación, de sugerencias por parte del alumnado y por parte del profesorado. Se favorecerá el lado positivo de todos los acontecimientos en el aula y se insistirá en un trabajo de colaboración y solidaridad junto con situaciones individuales de trabajo. Según los preceptos del *Marco*, se adoptará una metodología con un enfoque por tareas.

Por todo ello, se recurrirá a una metodología motivadora, intuitiva, activa, personalizada, socializadora, práctica, globalizadora, constructiva, etc.

4. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

4.1. 1º NIVEL BÁSICO A1

En este curso se utilizará el método Entre Nous 1. El curso escolar queda dividido en tres trimestres. Los contenidos reflejados anteriormente estarán secuenciados por lo tanto de la siguiente manera:

1er trimestre: Unidades 1, 2 y 3 del libro de texto y material complementario.

2º trimestre: Unidades 3, 4 y 5 del libro de texto y material complementario.

3er trimestre: Unidades 6, 7 y 8 del libro de texto y material complementario.

Por material complementario entendemos tanto el aportado por el profesor en clase, como el cuaderno de ejercicios correspondiente al libro de texto utilizado.

Todo este material también será objeto de evaluación ya que su finalidad es la de responder a las necesidades exigidas en el nuevo currículo de las EEOOI.

4.2. 2º NIVEL BÁSICO A2

En este curso se utilizará el método Entre Nous 2. El curso escolar queda dividido en tres trimestres. Los contenidos reflejados anteriormente estarán secuenciados por lo tanto de la siguiente manera:

1er trimestre: Unidades 1, 2 y 3 del libro de texto y material complementario.

2º trimestre: Unidades 3, 4 y 5 del libro de texto y material complementario.

3er trimestre: Unidades 6, 7 y 8 del libro de texto y material complementario.

Por material complementario entendemos tanto el aportado por el profesor en clase, como el cuaderno de ejercicios correspondiente al libro de texto utilizado.

Todo este material también será objeto de evaluación ya que su finalidad es la de responder a las necesidades exigidas en el nuevo currículo de las EEOOI.

4.3. NIVEL INTERMEDIO B1

Para este curso, se utilizará, además del material complementario del profesor, el manual Entre Nous 3.

1er trimestre: Unidades 1 y 2 del libro de texto y material complementario.

2º trimestre: Unidades 3, 4 y 5 del libro de texto y material complementario.

3er trimestre: Unidades 6, 7 y 8 del libro de texto y material complementario.

Por material complementario entendemos tanto el aportado por el profesor en clase, como el cuaderno de ejercicios correspondiente al libro de texto utilizado.

Todo este material también será objeto de evaluación ya que su finalidad es la de responder a las necesidades exigidas en el nuevo currículo de las EEOOI.

NIVEL AVANZADO

4.4. 1º NIVEL INTERMEDIO B2

En el nivel avanzado, se estudiarán los temas que están incluidos en el método Edito B2 3ème Édition así como los temas de la programación del nivel avanzado que no están incluidos en el método. Éstos se estudiarán y se ampliarán mediante apuntes y/o fotocopias, con el fin de alcanzar los objetivos y contenidos específicos del nivel avanzado. Los contenidos se repartirán pues entre el 1º curso y el 2º curso de nivel avanzado.

Para este 1er curso de nivel avanzado, la programación de contenidos quedará dividida en 3 trimestres, secuenciados de la siguiente manera:

1er trimestre: Unidades 1 y 2 del libro de texto y material complementario.

2º trimestre: Unidades 3 y 4 del libro de texto y material complementario.

3er trimestre: Unidades 5 y 6 del libro de texto y material complementario.

4.5. 2º NIVEL INTERMEDIO B2

En el nivel avanzado, se estudiarán los temas que están incluidos en el método Edito B2 3ème Édition así como los temas de la programación del nivel avanzado que no están incluidos en el método. Éstos se estudiarán y se ampliarán mediante apuntes y/o fotocopias, con el fin de alcanzar los objetivos y contenidos específicos del nivel avanzado.

Los contenidos se repartirán pues entre el 1º curso y el 2º curso de nivel avanzado.

Para este 2º curso de nivel avanzado, la programación de contenidos quedará dividida en 3 trimestres, secuenciados de la siguiente manera:

1er trimestre: Repasos de algunos contenidos de 1º nivel intermedio B2, unidades 7 y 8 del libro de texto y material complementario.

2º trimestre: Unidades 8, 9 y 10 del libro de texto y material complementario.

3er trimestre: Unidades 10, 11 y 12 del libro de texto y material complementario.

5. PRUEBAS INICIALES DE CLASIFICACIÓN (PIC)

(Instrucciones de 19 de febrero de 2009, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación educativa, sobre las pruebas iniciales de clasificación de las enseñanzas de idiomas de régimen especial).

Las pruebas iniciales de clasificación tendrán lugar en la fecha determinada por el centro. Se podrán presentar a ellas todos aquellos alumnos admitidos en el procedimiento de admisión que posean un nivel de competencia previo en el idioma correspondiente. Mediante este procedimiento, los alumnos que se presenten a dichas pruebas podrán acceder a cualquier curso superior a primero de nivel básico, siempre y cuando el número de plazas vacantes en dichos cursos lo permita.

Debido a la casuística de alumnos matriculados en primero en el plazo de ampliación y de aquellos, que por motivos ajenos a su voluntad, no pudieron hacer la prueba en el plazo señalado por un lado y para evitar la repetición continuada del mismo, el claustro de este centro reunido el veintitrés de septiembre 2002 aprueba que:

Aquellos alumnos que por alguna razón no hubieran podido realizar la prueba de nivel en su momento, puedan acceder al siguiente o al que el profesor asignado estime idóneo, mediante algún tipo de prueba concluyente (observación, prueba escrita, entrevista en el idioma objeto de estudio) siempre y cuando se cumplan los siguientes requisitos:

- a) que queden plazas disponibles en el nivel superior al que aspira susodicho alumno.
- b) que el alumno acepte las mismas responsabilidades y deberes que son pertinentes para los alumnos de prueba de nivel.

Se recuerda no obstante, que de conformidad con lo dispuesto en el artículo 15.4 del Decreto 239/2007, de 4 de septiembre, por el que se establece la ordenación y currículo de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en Andalucía, la adscripción directa del alumnado a un curso determinado, a través de los procedimientos descritos en las Instrucciones, no supondrá el reconocimiento académico de haber superado los cursos anteriores, ni la obtención de los certificados de nivel correspondientes, que sólo podrá obtener una vez que supere los cursos del nivel al que se haya incorporado el alumno o alumna.

6. ACTIVIDADES CULTURALES Y EXTRAESCOLARES

El departamento de francés participará junto con los otros departamentos en todas las actividades que organicen el centro y el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.

Además, para este curso tiene previsto:

- Ir al cine ya que todos los años tiene lugar en octubre el **Festival de cine francés de Málaga** organizado por la Alianza Francesa de Málaga.
- Celebrar el día de la **“Chandeleur”**, con una degustación de crêpes y chocolate sobre el día 2 de febrero.

ACTUALIZACIONES AL PLAN DE CENTRO CURSO 2018 2019

- Realizar una visita guiada en francés por los distintos puntos de interés y monumentos de la ciudad
- Participar a un taller de chocolate para conocer la historia y elaborar y degustar dulces de chocolate en una pastelería francesa de la ciudad llamada “La Chocolaterie”. La actividad se desarrollará en francés ya que el pastelero/maestro chocolatero es nativo.
- Colaborar a lo largo del curso con la asociación “HABLA FRANCÉS”. Se trata de una asociación rondeña que trata de difundir el idioma y la cultura francesa en la ciudad a través de cursos, talleres y eventos para todo el mundo. La jefe de departamento, Géraldine Hovart, es vice presidente de esta asociación. Todo el alumnado de la escuela está invitado a colaborar a las actividades y eventos organizados por Habla Francés (conciertos, talleres de canto, exposiciones, cine en francés, etc.).

ANEXO PROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO DE INGLES CURSO 2018-2019

a) libros de texto y lecturas recomendadas:

Los libros texto y las lecturas recomendadas que se utilizarán durante el presente curso académico 2018/2019 son los siguientes:

1º NIVEL BÁSICO

English File Elementary Third Edition: (Oxford U. P.).

Student’s book and workbook (with key).

2º NIVEL BÁSICO

English File Pre-intermediate Third Edition: (Oxford U. P.)

Student’s book and workbook (with key). (Spanish edition)

NIVEL INTERMEDIO B1

Outcomes Pre-intermediate: (Cengage Learning).

Student’s book , worbook (with key) and writing and vocabulary booklet .

1º NIVEL INTERMEDIO B2

English File Upper-Intermediate Third Edition: (Oxford U.P.) Student's book and workbook (with key).

2º NIVEL INTERMEDIO B2

Outcomes Upper-intermediate: (Cengage Learning).

Student's book and workbook (with key). and writing and vocabulary booklet (Spanish edition)

1º NIVEL AVANZADO C1

Outcomes Advanced: (Cengage Learning).

Student's book and workbook (with key) and writing and vocabulary booklet. (Spanish edition)

Lecturas recomendadas:

1º NIVEL AVANZADO C1

En este nivel, en el primer trimestre, trabajará la novela de Paula Hawkins "The Girl on the Train" en versión original. El resto de las lecturas queda por determinar.

2º NIVEL INTERMEDIO B2

Este nivel se trabajará, en el primer trimestre, la novela de R. J. Palacio "Augie and Me", en versión original. El resto de las lecturas queda por determinar.

1º NIVEL INTERMEDIO B2

En este nivel, en el primer trimestre, trabajará la novela adaptada Desmond Bagley “**the Enemy**” Oxford Bookworms. (stage 6).

En el segundo y tercer trimestre se trabajará la novela de Mark Haddon “ **The Curious Incident of the Dog in the night time**” en versión original.

NIVEL INTERMEDIO B1

-En este nivel, en el primer trimestre, se trabajará “**12 Years a Slave**” Oxford Bookworms. Stage 3. Para el segundo trimestre se trabajará “**Frankenstein**” OUP.

2º NIVEL BÁSICO

En este nivel, en el primer trimestre, se trabajará “**Ann of Green Gables**”.

Oxford University Press. Stage 2 con alguno de los grupos y “**New Yorkers**”,

Oxford Bookworms, con otros. El resto de las lecturas queda por determinar.

1º NIVEL BÁSICO

En este nivel, se trabajará una lectura graduada, de nivel 1 o 2 para el tercer trimestre. El título queda por determinar.

b) Listado de grupos con los profesores tutores

Nivel Básico 1: **Grupo A:** Nina Dames,:

Grupos B/CAL y Semi: Isabel Garía Lavandero. **Coordinadora de nivel**

Nivel Básico 2: **Grupo A:** Amelia Salas. **Coordinadora**

ACTUALIZACIONES AL PLAN DE CENTRO CURSO 2018 2019

Grupo B: Ana Belén García

Grupo CAL: Aivita Galveniece.

Grupo Semi: Amelia Salas

Nivel Interm. B1: **Grupos A / B y CAL:** Alejandro Pulido. **Coordinador**

Grupo C: Ana Belen García

Grupo Semi: Aivita Galveniece

Nivel Interm.1ºB2: **Grupos A / B y CAL:** María García. **Coordinadora**

Grupo Semi: Isabel García

Nivel Interm.2ºB2: **Grupo A:** Amelia Salas.

Grupos Semi y CAL: Aivita Galveniece. **Coordinadora.**

1º de C1: Pepa López. **Coordinadora**

En cuanto a los **cargos** desempeñados en el centro por los miembros del departamento de inglés, son los siguientes:

Eugenio Bermúdez: **director del centro**

Pilar Gómez: **jefe de estudios y coordinadora del plan de igualdad**

Josefa López: **secretaria**

María García: **jefe del dept. de inglés**

Nina Dames: **jefe del dept. de actividades extraescolares (DACE)**

Amelia Salas: **jefe del depart. de innovación, formación y orientación educativa**

- **Auxiliar de conversación**

Durante el presente curso académico no contaremos la colaboración de un auxiliar de conversación.

- **Refuerzos**

Durante el presente curso se llevarán a cabo las siguientes sesiones de refuerzo:

-La jefa del departamento, **María Cruz García**, llevará a cabo una sesión de refuerzo de la **destreza oral**, de media hora de duración, los **jueves de 17:30h a 18:00**. Esta sesión tendrá lugar en la biblioteca y se ofertará a los alumnos de **nivel básico 1**

-La tutora, **Amelia Salas**, llevará a cabo una sesión de refuerzo de la destreza oral , de una hora de duración, los **martes de 11:45 a 12:45** en el aula 5. Una semana se ofertará al alumnado **de nivel básico 2** y la siguiente al de **nivel intermedio B1**.

También Amelia llevará a cabo otra sesión de refuerzo los **lunes de 18:30 a 19:15** para el **nivel básico 2** y de **19:15 a 20:00** para el **nivel intermedio**. Estas sesiones se llevarán a cabo en la biblioteca

Estas sesiones se ofrecerán a los alumnos del **Nivel Básico 2** y de **Nivel intermedio**, alternando el nivel cada semana, ya que los demás niveles contarán con la ayuda de nuestros colaboradores nativos voluntarios Helen y Dave (para nivel intermedio B2 1 y 2 y C1)

Los cuadrantes donde los alumnos tendrán que apuntarse para participar en la actividad se pondrán en los cristales de la biblioteca.

- **Colaboración voluntariado nativo**

Durante el presente curso contaremos, con la colaboración de dos hablantes nativos ingleses, Helen y Dave, residentes en la Serranía de Ronda.

Trabajarán con nuestros alumnos la destreza oral, fuera de la hora de clase del alumnado, a modo de club de conversación.

Las sesiones tendrán lugar los **jueves** con el siguiente horario y se le ofertará a los siguientes grupos:

17:15h a 18:15h: para los grupos del **primer y segundo año de NI B2** (4º y 5º año)

18:15h a 19:15h: para los grupos del **primer y segundo año de NI B2** (4º y 5º año)

Los grupos serán de un máximo de 8 alumnos y las sesiones tendrán lugar en el **aula 9.**

La actividad dará comienzo el **jueves 8 de noviembre.**

○ **Atención a la diversidad**

Este curso nos hemos encontrado con varios casos de alumnos con necesidades especiales:

- **En el nivel básico 1 grupo A**, cuya tutora es Nina Dames, contamos con un alumno con **deficiencia auditiva**, que utiliza audífonos. Ha presentado informe médico. Se le hará una adaptación curricular no significativa.
- **En el nivel intermedio B1 grupo A**, cuya tutor es Alejandro Pulido, contamos con un alumno con **gran deficiencia visual**. A este alumno se le harán las adaptaciones necesarias con respecto a los materiales a utilizar y otras medidas adecuadas.
- **En el nivel básico 2 grupo B**, cuya tutora es Ana Belén García, contamos con una alumna con **síndrome de Aspergen**. Ha presentado informe médico. Con esta alumna se tomarán medidas para que se sienta bien acogida y se hará una adaptación curricular no significativa.

○ **Actividades complementarias**

Se han hecho, por el momento, las siguientes propuestas de actividades complementarias del departamento:

-**Visita guiada en inglés a la bodega Descalzos Viejos de Ronda**, seguida de una pequeña cata con maridaje. Prevista para el viernes 9 de noviembre.

- Solicitar a la editorial OUP una **charla** del tipo que el año pasado nos ofertó dentro de su programa de **“Life Talks”**.

ACTUALIZACIONES AL PLAN DE CENTRO CURSO 2018 2019

- organizar **un ciclo de películas en VO en inglés** en la Casa del Jamón ya que disponen de una sala para ello. La actividad se realizará algunos viernes por la tarde, si cuenta con el interés de nuestro alumnado.

-**Visita al museo Joaquín Peinado de Ronda** por el grupo de nivel intermedio segundo de B2, grupo A con su tutora Amelia Salas. La actividad está prevista para el 10 de octubre. en horario de clase. Este grupo estará trabajando en clase la descripción de obras pictóricas por lo que se preparará la descripción de las obras y se realizará esta actividad oral en el museo.