

5.1 NIVEL BÁSICO

Este Nivel, que tiene como referencia las competencias propias del Nivel A2 del Consejo de Europa (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas-Boja del 14 de noviembre de 2007 / Orden del 18 de octubre de 2007) queda dividido en dos cursos: primer y segundo curso.

5.1. PRIMER CURSO (A1)

5.1.1. CONTENIDOS FUNCIONALES.

1. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA ASERTIVOS (EXPRESIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA OPINIÓN, LA CONJETURA Y LA CREENCIA)

- Afirmar (asentir)
- Negar
- Corregir (rectificar)
- Describir
- Contar algo pasado – Hacer un proyecto
- Interpretar un anuncio – un prospecto – unas instrucciones
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Expresar conocimiento y desconocimiento
- Expresar habilidad – capacidad para hacer algo
- Expresar la falta de habilidad – capacidad para hacer algo
- Expresar que algo se ha olvidado
- Expresar una opinión
- Expresar probabilidad y posibilidad
- Expresar obligación y necesidad
- Expresar falta de obligación – necesidad
- Formular hipótesis
- Identificar e identificarse
- Informar (anunciar)

2. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA COMPROMISIVOS (EXPRESIÓN DE OFRECIMIENTO, INTENCIÓN, VOLUNTAD Y DECISIÓN)

- Expresar la intención o voluntad de hacer algo
- Ofrecer algo (p.e. ayuda)
- Ofrecerse a hacer algo
- Negarse a hacer algo

3. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA DIRECTIVOS (FINALIDAD QUE EL DESTINATARIO HAGA O NO HAGA ALGO)

- Aconsejar
- Advertir (alertar y amenazar)
- Comprobar que se ha entendido un mensaje
- Dar instrucciones y ordenes
- Pedir algo
- Pedir ayuda
- Pedir confirmación

- Pedir consejo
- Pedir información
- Pedir instrucciones
- Pedir opinión
- Pedir permiso
- Pedir que alguien haga algo
- Pedir que alguien aclare o explique algo
- Preguntar por gustos y preferencias
- Preguntar por intenciones o planes
- Preguntar por la obligación o la necesidad
- Preguntar por sentimientos
- Preguntar si se está de acuerdo o en desacuerdo
- Preguntar por el conocimiento de algo
- Preguntar por la habilidad o capacidad de hacer algo
- Prohibir
- Proponer

4. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA FATICOS Y SOLIDARIOS (ESTABLECER O MANTENER CONTACTO SOCIAL, RESPETO A LOS DEMÁS)

- Aceptar / Declinar una invitación u ofrecimiento
- Agradecer/ Responder ante un agradecimiento
- Atraer la atención
- Dar la bienvenida
- Despedir y despedirse
- Dirigirse a alguien
- Excusarse por un tiempo
- Felicitar y responder a una felicitación
- Formular buenos deseos
- Interesarse por alguien o algo
- Invitar
- Pedir disculpas – aceptar disculpas
- Presentar y presentarse
- Reaccionar ante una presentación
- Saludar y responder al saludo.

5. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA EXPRESIVOS (EXPRESIÓN DE ACTITUDES Y SENTIMIENTOS)

- Expresar aprobación y desaprobación
- Expresar nuestros deseos: lo que nos gusta o desagrada
- Expresar diversos estados de ánimo y sentimientos : alegría, felicidad, satisfacción , aprecio, simpatía, interés, desinterés, enfado, esperanza , preferencia, tristeza e infelicidad
 - Expresar un estado físico o de salud : cansancio y sueño, dolor y enfermedad, frío y calor, hambre y sed

ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN E INTERCAMBIOS CONVENCIONALES EN DIVERSAS SITUACIONES:

En la clase
En un centro educativo
En un restaurante, cafetería, etc.
En una tienda, supermercado, etc.
Transporte y viajes
En la agencia de viajes
Visitando la ciudad
En un hotel
En la oficina de correos
Hablar por teléfono
En el médico o el hospital

5.1.2. CONTENIDOS FONÉTICOS, FONOLÓGICOS Y ORTOGRÁFICOS

1. FONÉTICOS Y FONOLÓGICOS

Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones
Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones
Procesos fonológicos
Acento fónico/tonal de los elementos léxicos aislados
Acento y a tonicidad: patrones tonales en el sintagma y la oración

2. ORTOGRAFÍA

El alfabeto/los caracteres
Representación gráfica de fonemas y sonidos
Ortografía de las palabras extranjeras
Uso de los caracteres en sus diversas formas
Signos ortográficos
Estructura silábica. División de la palabra al final de la línea

5.1.3. CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN SIMPLE

Tipos de oración, elementos constituyentes y su posición:
Oración declarativa
Oración interrogativa
Oración exclamativa
Oración imperativa
Fenómenos de concordancia

2. LA ORACIÓN COMPUESTA.

Expresión de relaciones lógicas
Conjunción: et, mais, parce que, Disyunción, Oposición, Comparación,
Condición, Causa, Finalidad, Resultado
Relaciones temporales: Anterioridad, Posterioridad, Simultaneidad

3. EL SINTAGMA NOMINAL

Núcleo

Sustantivo: Clases, Género, Número, Grado, Caso

Pronombres: Personales, Posesivos, Reflexivos, Demostrativos, Indefinidos, Interrogativos/exclamativos, Relativos

Modificación del Núcleo

Determinantes: Artículos, Demostrativos, Posesivos, Interrogativos,

Cuantificadores

Aposición

Modificación mediante SAdj., SPrep. o frase de relativo

Posición de los elementos

Fenómenos de concordancia

Funciones sintácticas del sintagma

4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

Núcleo: adjetivo: Género, Caso, Número, Grado

Modificación del núcleo

Posición de los elementos

Fenómenos de concordancia

Funciones sintácticas del sintagma

5. EL SINTAGMA VERBAL

Núcleo: verbo

Clases

Tiempo: Expresión del presente, Expresión del pasado, Expresión del futuro

Modalidad: Factualidad, Necesidad, Obligación, Capacidad, Permiso, Posibilidad, Prohibición, Intención

Modificación del núcleo

Posición de los elementos

Funciones sintácticas del sintagma

6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

Núcleo

Adverbio: Clases, Grado

Locuciones adverbiales

Modificación del núcleo

Posición de los elementos

Funciones sintácticas del sintagma

7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

Núcleo: Preposiciones, Locuciones preposicionales

Modificación del sintagma

Posición de los elementos

Funciones sintácticas del sintagma preposicional

5.1.4. CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

Identificación personal:

Nombre y apellidos, Dirección (postal y electrónica), Número de teléfono (fijo y móvil), Fecha y lugar de nacimiento, edad, Sexo y estado civil, Nacionalidad y procedencia, Documentación y objetos personales básicos, Ocupación: profesiones, actividades laborales y lugares de trabajo usuales, Estudios, Relaciones familiares y sociales, Celebraciones y eventos familiares y sociales, Culto religioso: aspectos básicos, Gustos, Apariencia física: descripción básica del aspecto físico (partes del cuerpo y características físicas), Carácter y personalidad: descripción básica del carácter.

Vivienda, hogar y entorno:

Vivienda, Estancias, Mobiliario y objetos domésticos, Servicios e instalaciones de la casa, Descripción básica del entorno, Descripción básica de animales domésticos y plantas.

Actividades de la vida diaria:

La hora, En la casa: Comidas comunes, En el trabajo: actividades comunes, En el centro educativo.

Tiempo libre y ocio:

Tiempo libre, Aficiones e intereses, Cine, teatro, música y entretenimiento, Deportes, Prensa, internet, Aficiones intelectuales comunes.

Viajes:

Descripción básica de tipos de viajes, Transporte público y privado, Tráfico, Vacaciones, Hotel y alojamiento, Equipajes, Objetos y documentos de viaje básicos.

Relaciones humanas y sociales:

Vida social, Correspondencia personal básica, Invitaciones básicas.

Salud y cuidados físicos:

Partes del cuerpo, Descripción básica del estado físico y anímico, Higiene básica, Enfermedades y dolencias comunes. Síntomas, La consulta médica y la farmacia.

Aspectos cotidianos de la educación:

Centros e instituciones educativas, Asignaturas, Material y mobiliario de aula, Información y matrícula.

Compras y actividades comerciales:

Establecimientos y operaciones comerciales básicas, Precios, dinero y formas de pago, Selección y comparación de productos, Objetos para el hogar, el aseo y la alimentación, Ropa, calzado y complementos.

Alimentación:

Alimentos y bebidas, Indicaciones básicas para la preparación de comidas, ingredientes básicos y recetas, Utensilios básicos de cocina y mesa, Locales de restauración.

Bienes y servicios:

Correo, Teléfono, Servicios sanitarios, La oficina de turismo, La agencia de viajes.

Lengua y comunicación:

Idiomas, Términos lingüísticos básicos, Lenguaje para la clase.

Medio geográfico, físico y clima:

Países y nacionalidades, Unidades geográficas básicas, Medio físico. Conceptos básicos, Flora y fauna básicas, El clima y el tiempo atmosférico. Conceptos básicos, Conceptos básicos del universo y del espacio.

Aspectos cotidianos de la ciencia y la tecnología:

Informática y nuevas tecnologías: uso básico de diversos aparatos (ordenador, tv, radio, etc). Internet y correo electrónico.

5.1.5. CONTENIDOS SOCIOCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

VIDA COTIDIANA:

Comida y bebida: productos básicos de uso

Introducción a los horarios y hábitos de comida

Introducción a los modales en la mesa

Festividades muy relevantes de la cultura

Actividades de ocio más usuales

Aspectos básicos de los horarios y costumbres relacionadas con el trabajo y el estudio

CONDICIONES DE VIDA:

Vivienda: características y tipos

Introducción a los niveles de vida

Introducción a la salud pública y centros de asistencia sanitaria

Compras: tiendas y establecimientos

Viajes: aspectos básicos del alojamiento y transporte

RELACIONES PERSONALES:

Introducción a la estructura social y relaciones entre sus miembros (familia, amistad sexo, generaciones, desconocidos)

VALORES, CREENCIAS Y ACTITUDES:

Nociones básicas acerca de los valores y creencias fundamentales relacionados con la cultura

Características básicas del sentido del humor de la cultura

Tradiciones muy importantes

Nociones básicas acerca de la religión (allí donde sea un referente sociológico importante)

LENGUAJE CORPORAL:

Gestos y posturas: introducción a su significado y los posibles tabúes

Proximidad física y esfera personal

Contacto visual y corporal

CONVENCIONES SOCIALES:

Introducción a las convenciones y tabúes relativos al comportamiento. Normas de cortesía.

Convenciones y tabúes relativos al comportamiento en la conversación (especialmente los relativos a las funciones de contacto social).

Aspectos básicos de las convenciones en las visitas (puntualidad, regalos de cortesía, vestimenta adecuada, comportamiento con respecto al ofrecimiento de comida/bebida, tiempo de estancia).

COMPORTAMIENTO RITUAL:

Celebraciones y actos conmemorativos muy relevantes en la cultura

Ceremonias y festividades muy relevantes en la cultura

REFERENTES CULTURALES Y GEOGRÁFICOS:

Algunos referentes geográficos básicos (países más importantes donde se habla la lengua que se estudia).

Introducción al clima.

Algunos referentes artísticos, culturales e institucionales básicos.

LENGUA:

Introducción básica a las variedades geográficas de la lengua o las lenguas.

Introducción básica a las variedades de registro de la lengua o las lenguas.

TEMPORALIZACIÓN.

En este curso se utilizará el método Alter Ego + A1.

El curso escolar queda dividido en tres trimestres. Los contenidos reflejados anteriormente estarán secuenciados por lo tanto de la siguiente manera:

PRIMER TRIMESTRE.

Lecciones 0, 1 y 2 del libro de texto y material complementario.

1. CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

Identifier une langue
Se présenter (1)
S'informer sur l'identité de l'autre
Compter
Communiquer en classe

Saluer, prendre congé
Se présenter (2)
Demander / Donner des informations personnelles (1)
Demander poliment
Demander / Donner des informations personnelles (2)
Demander le prix de quelque chose
Donner des informations personnelles (3)
Indiquer ses goûts (1)
Parler de ses passions, de ses rêves

Nommer et localiser des lieux dans la ville
Parler de sa ville
Demander / Donner des explications
S'informer sur un hébergement
Remercier / Répondre à un remerciement
Comprendre / Indiquer un itinéraire simple
Indiquer le mode de déplacement
Écrire une carte postale
Donner ses impressions sur un lieu
Parler de ses activités
Demander / Indiquer le pays de provenance, de destination
Dire le temps qu'il fait

2. CONTENIDOS GRAMATICALES.

Les adjectifs de nationalité (masculin/féminin)
Les verbes s'appeler et être
Les articles définis: le, la, l', les
Le genres des noms de pays

Le verbe avoir au présent
Les adjectifs possessifs (1)

La négation: ne...pas
Les articles indéfinis : un, une, des
L'adjectif interrogatif : Quel(le)
Les prépositions + nom de pays (1)
Le présent des verbes en -er
Les verbes être / avoir

Les articles définis / indéfinis
Les prépositions de lieu + articles contractés
Pourquoi / Parce que
Les questions fermées : Est-ce que/qu'
Le présent des verbes en -dre : prendre, descendre et du verbe aller
à pied/vélo – en voiture/train
Les prépositions + noms de pays (2)
Les adjectifs démonstratifs
Le présent du verbe venir

3. CONTENIDOS LEXICALES.

Les langues
Les nationalités
Les nombres de 0 à 69
L'alphabet

Les moments de la journée et les jours de la semaine
Quelques formules de salutations formelles et informelles
Les éléments de l'identité
Les mois de l'année
Les nombres de 70 à 99
Les signes et la ponctuation
L'expression des goûts (1)

Quelques lieux dans la ville
Quelques expressions de localisation
Termes liés à l'hébergement
Quelques verbes et indications de direction
Quelques formules de politesse
Termes liés à la correspondance
Formules pour commencer / terminer une carte postale amicale, familiale

4. CONTENIDOS FONÉTICOS.

L'accentuation de la dernière syllable
Phonie-graphie : l'alphabet – signes et accents (é, è, ê, ë)
Opposition entre [y] / [u]
L'intonation montante et descendante
Liaison et enchaînement avec les nombres
Phonie-graphie : graphie de [y] / [u]
La prononciation des nombres

Opposition entre [s] / [z]
La liaison avec [z]
Phonie-graphie : lettres muettes – le présent des verbes en –er
La prononciation de un/une + nom
Phonie-graphie : accent grave, accent aigu
L'intonation de la question (1)
Phonie-graphie : la graphie ent – verbes prendre et descendre
L'élision (de/d') avec les noms des pays
La syllabation et l'accentuation de la dernière syllabe (2)
Phonie-graphie : homophones – élision

5. CONTENIDOS SOCIOCULTURALES.

Prénoms et noms de famille français
Quelques nationalités françaises et internationales
Salutations
Usage de tu et de vous
Les numéros de téléphone en France
Quelques événements culturels / festifs à Paris
La francophonie
La France, pays européen
Paris et l'île-de-France
La ville
La ville d'Annecy
Auberges de jeunesse et hôtels
Le libellé d'une adresse en France
Le code postal et les départements
La correspondance
Paris, hier et aujourd'hui

SEGUNDO TRIMESTRE.

Lecciones 3, 4 del libro de texto y material complementario.

1. CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Parler de ses goûts (2) et de ses activités
Parler de sa profession
Parler de soi
Parler de ses goûts et centres d'intérêt (3)
Caractériser une personne
Parler de sa famille
Comprendre un faire-part
Annoncer un événement familial
Réagir, féliciter
Demander / Donner des nouvelles de quelqu'un

Demander / Indiquer l'heure et les horaires
Exprimer une obligation
Parler de ses habitudes quotidiennes (1)

Proposer / Accepter / Refuser une sortie (1)
Fixer un rendez-vous
Inviter
Donner des instructions
Parler des projets

2. CONTENIDOS GRAMATICALES.

Aimer, adorer, détester + nom/verbe
Le présent du verbe faire
Faire / Aller + articles contractés
Masculin / féminin des professions
Masculin / féminin / pluriel des adjectifs qualificatifs
Les pronoms toniques
Les adjectifs possessifs (2)
Le présent du verbe Dire

Différentes façons de dire l'heure
Il faut / Devoir + infinitif
Le présent du verbe devoir
Le présent d'habitude
Les verbes pronominaux au présent
Expression de temps : la régularité (1)
Le présent des verbes vouloir / pouvoir
Le pronom on = nous (1)
L'impératif : 2^{ème} personne
Le futur proche

3. CONTENIDOS LEXICALES.

Quelques professions
Quelques activités sportives et culturelle
La caractérisation physique et psychologique
Les événements familiaux
Avoir mal à + partie du corps
Les liens de parenté (1)

Prépositions + heure
Les activités quotidiennes (1)
Quelques articulateurs chronologiques
Termes liés aux sorties
Registre familier (1)

4. CONTENIDOS FONÉTICOS.

Distinction masculin et féminin des professions
Phonie-graphie : Terminaisons –eur, -ère, -er
Graphie *eu* et *œu*
La marque du genre dans les adjectifs à l'oral
La liaison avec l'adjectif possessif

Phonie-graphie : Discrimination masculin / féminin

Prononciation de l'heure

Le e caduc dans les verbes pronominaux au présent

Le son [ɔ̃]

[Ø] / [œ]

Phonie-graphie : Verbes en –ener, -eler, -eter

5. CONTENIDOS SOCIOCULTURALES.

Les Français et le sport

Les émissions de télé-réalité

Les nouveaux modes de rencontres

Les différences hommes / femmes

Les noms de famille des femmes mariées / des enfants

Faire-part et événements familiaux

Loisirs culturels et de plein air

Rythmes de vie et rythmes de la ville

Internet et médias dans la vie quotidienne

Les sorties

TERCER TRIMESTRE.

Lecciones 4 y 5 del libro de texto y material complementario. Se aprovechará también para hacer actividades de repaso y de preparación al examen.

1. CONTENIDOS COMUNICATIVOS.

Parler de ses activités quotidiennes, de son emploi du temps habituel (2)

Raconter des événements passés

Comprendre un questionnaire d'enquête

Questionner

Parler des rituels de fêtes

Appeler / Répondre au téléphone

Donner des conseils (1)

Évoquer des faits passés

Comprendre des informations biographiques

Décrire physiquement une personne et évoquer des ressemblances

2. CONTENIDOS GRAMATICALES.

Expression de temps : la régularité (2) / les moments ponctuels

Le passé composé (1) : morphologie et place de la négation

Le présent d'habitude / le passé composé

Structures du questionnement

Chez + pronom tonique

Le présent des verbes en –yer et des verbes en –ir

Les verbes pronominaux réciproques
Le passé récent et le futur proche
L'impératif des verbes être et avoir et des verbes pronominaux
Le passé composé (2) : verbes pronominaux et verbes avec être
C'est / Il est

3. CONTENIDOS LEXICALES.

Les activités quotidiennes (2)
Quelques expressions de fréquence

Noms de fêtes, termes liés aux fêtes
Formules de la conversation téléphonique
Termes liés aux voyages
La description physique

4. CONTENIDOS FONÉTICOS.

[e] / [Ø]
Distinction présent / passé composé
Phonie-graphie : Participe passé des verbes en –er

L'intonation de la question (2)
Phonie-graphie : [k] et [s] avec la lettre c / [g] et [ʒ] avec la lettre g
La distinction [ɛ] et [ɛ̃]
Le e caduc dans les formes pronominales au passé composé
Phonie-graphie : graphies de [jɛ̃] et [jɛ̃n]

5. CONTENIDOS SOCIOCULTURALES.

Vie de famille et tâches ménagères
Routine et changement de rythme
La répartition des tâches ménagères dans le couple

Fêtes et rituels en France
Conversations téléphoniques
Réseaux sociaux
Guides et forums de voyage
Les magazines people et la vie des célébrités
Les monstres sacrés de la chanson française

Por material complementario entendemos tanto el aportado por el profesor y por la auxiliar de conversación en clase, como el cuaderno de ejercicios correspondiente al libro de texto utilizado.

Todo este material también será objeto de evaluación ya que su finalidad es la de responder a las necesidades exigidas en el nuevo currículo de las EEOOI.